



Отчет о работе группа
«Солнышко»

Тематическая неделя:
«Деревья нашего края»
С 21.04. по 25.04.2020

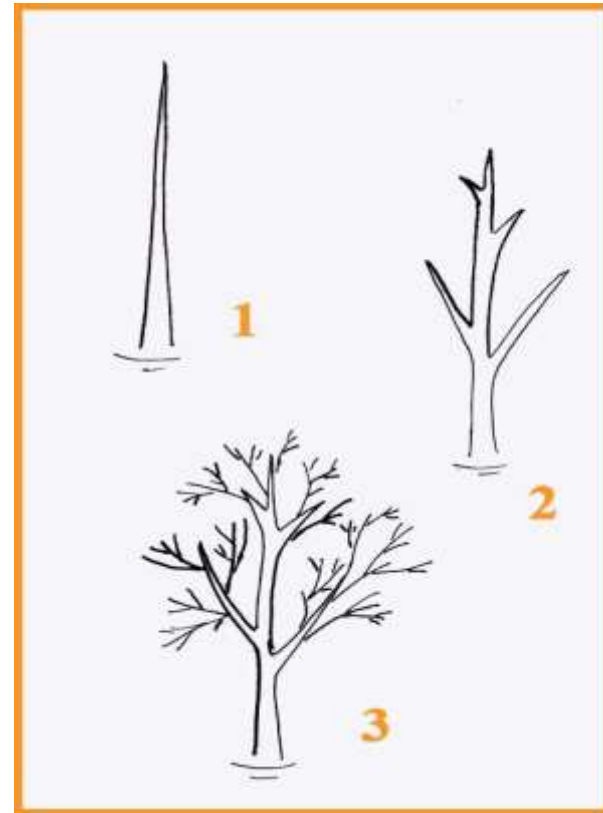
Рекомендации для родителей по теме «Весна красна»
Период 1 по 19 апреля 2020 года.

- 1) Прочитать детям сказки о добре и зле <https://skazki.rustih.ru/skazki-o-dobre/>
- 2) Прослушивание песен о доброте
<https://ru357.iplayer.info/q/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B8+%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5/>
- 3) Выучить на выбор стихотворение о весне <https://www.toys-4kids.ru/blog/korotkie-stihi-pro-vesnu-dlya-detej-3-4>
- 4) Подборка мультфильмов о доброте
<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard>.

Художественно эстетическое развитие: Рисование дерева

Показ, как рисовать дерево:

- 1) Дерево растет из земли.
Нарисуем линию (слева-направо)
внизу листа – это земля.
- 2) От середины полоски будем
рисовать ствол. Внизу ствол
широкий, вверху -узкий. Вверху
ствол получилась узкий.
- 3) Веточки рисуем от ствола.
Сначала нижние, потом верхние. От
большой ветки рисуем маленькие
веточки.
- 4) На дереве еще можно увидеть
листочки.





Развитие речи

Для развития речи с ребенком нужно постоянно разговаривать, задавать вопросы, тем самым вызывая малыша на диалог. По тематической неделе «Дни весенней акции добра» рекомендуем поговорить с детьми о том, что такое

Доброта – это желание человека сделать что-то хорошее для окружающих, улыбка, подаренная людям, любовь к своим близким, забота о них.

- Кто такой добрый человек? (кто придет на помощь, делает добрые дела, заботится о других, помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова)

- С чем всегда борется добро? (со злом)

-А какого человека называют злым? (обижает слабых, говорит плохие слова, делает плохие поступки, не заботится о близких и т.д.)

- Спросите, какие бывают добрые дела.

-Расскажите, что уход за растениями, это тоже доброе дело.

- Попросите рассказать, какие **добрые дела дети уже научились делать** (*поливать цветы, вытирать пыль с игрушек, сервировать стол и т. д.*).

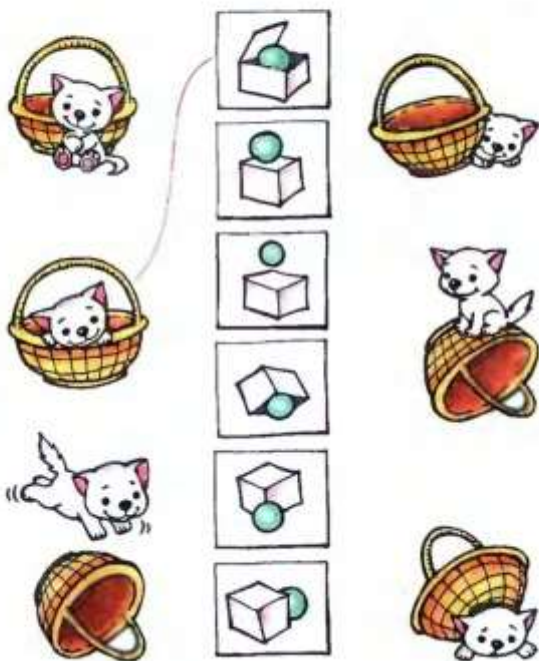
- Когда мы поливаем цветок, кому мы **делаем доброе дело**? (*Цветку, без нашей заботы он не будет расти и цвести*).

- Когда мы вытираем пыль с игрушек, кому мы **делаем доброе дело**? (Маме, так как у него много работы. Всем кто живет с нами в квартире, так как не будут дышать пылью, микробами).

Развитие речи

Кошки-мышки

Рассмотри картинки и схемы. Подбери пары «картинка – схема» и соедини их линиями. Выдели и назови для каждой картинке слово-предлог (в, на, над, под, за, перед и пр.).



Короткие слова

Подбери для каждой картинки подходящие предлоги – проведи линии. Для каких картинок подходят два предлога? Составь по этим картинкам предложения.



Познавательное развитие

Игры на развитие математических представлений:

«Кто ходит в гости по утрам»

Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятия «один», «много», «ни одного»

Необходимый инвентарь: сюжетные игрушки, кружочки двух цветов: красного и желтого.

- ◆ Как играем: «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро, тарам-парам, тарам-парам, на то оно и утро». Поиграйте с игрушками, скажите, что к нам утром пришли гости и нужно угостить их яблоками (кружочками). На тарелке лежат яблоки: сколько их? (Много.) А гостей? (Мало.) Раздайте сначала желтые яблоки и спросите: «Сколько еще яблок осталось?» (Много.) «Каких?» (Красных.) Раздайте и их тоже. «Сколько яблок на тарелке?» (Ни одного не осталось.) «Сколько яблок дали каждому гостю? (По одному.) «Сколько желтых, красных яблок?» (Много). «Сколько всего яблок?» (Яблоко много, среди них есть и красные, и желтые.)
- ◆ Закрепляем: если вы на кухне моете яблоки, предложите разложить их в тарелки по цветам. Отметьте, что яблок много, но среди них есть много, например, яблок зеленых и желтых (множество яблок состоит из подмножества желтых и зеленых).
- ◆ Убирая игрушки в коробку, задавайте те же вопросы.
- Внимание: А что такое мало, как его определить? Посмейтесь с ребенком: если конфеты вкусные, мы говорим, что их мало. Получается, что «мало» — понятие относительное.
- ◆ Поиграйте в игру «Один — много». «Каких предметов много на кухне?» (Тарелок, ложек.) «А один предмет?» (Ваза, картина и т. д.) В ванной: одно зеркало, ванна, коврик, много тюбиков с шампунем, полотенце и т. д. На улице: много домов, листьев и т. д.

Познавательное развитие



Игры математического содержания

Бросай кубик. Обведи цифру, которая выпала на кубике.

Дата: _____
Имя: _____



www.RazvitieRebenka.com

Бросай кубик. Обведи цифру, которая выпала на кубике.

Дата: _____
Имя: _____



www.RazvitieRebenka.com

Социально-коммуникативное развитие

Развиваем у ребенка любовь к природе
(Рекомендации для родителей)

Вместе с ребенком можно и нужно ухаживать за комнатными цветами, пересаживать, поливать, опрыскивать, рыхлить землю. Купите малышу отдельную детскую леечку, пусть он сам следит, чтобы она всегда была полной. Научите малыша из пульверизатора опрыскивать комнатные растения, обычно этот процесс особенно нравится детям. Найдите в книгах или интернете, какие бывают разновидности растений, живущих в вашем доме.

Заинтересуйте ребенка и он обязательно полюбит растения, которые его окружают. Мальчики вместе с папами могут поучаствовать в оформлении уголков природы, повесить полочки, установить этажерки. Можно привлечь в бабушек, которые выращивают рассаду для дачных участков и садов. Пусть они расскажут малышу, какие семена нужно садить, когда они взойдут, как за ними ухаживать и что в итоге вырастет. Доверьте самому малышу посадить несколько семян. Заведите специальный дневник наблюдений, куда записывайте, на какой день семена проклюнулись, когда появились первые листочки и т.д.

Главное увлечь ребенка, показать ему, что ухаживать за живыми растениями и цветами это очень интересно и увлекательно. И быть может ваш ребенок, когда вырастет, не будет ломать ветки в парках и садах, рвать цветы на клумбах и топтать газоны.



Физическое развитие

