

Артикуляционная гимнастика для сонорных звуков (Р, Рь, Л, Ль).

1. «Улыбка – Трубочка» (развитие подвижности губ).

Описание: Поставить верхние зубы на нижние, растянуть губы в улыбке, показав все зубы, удерживать улыбку 3 – 5 секунд, вытянуть губы вперед трубочкой, удерживать губы в таком положении 3 – 5 секунд. Выполнять переключения с одной позиции на другую 5 – 7 раз.

Внимание: Следить, чтобы в процессе переключения зубы не размыкались и не сдвигались.

Тянем губы мы к ушам,
Улыбнемся малышам.
А потом тяни вперед,
Как у слоненка хоботок.

2. «Футбол» (развитие направленной воздушной струи).

Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик, лежащий на столе перед ребенком, загоняя его в «ворота».

Внимание: Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка придерживать пальцами. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы струя воздуха была прерывистой.

Щеки я не надуваю,
Мяч в ворота загоняю.

3. «Грибок» (вырабатывать верхний подъём языка, растягивание подъязычной связки).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, и прижав широкий язык всей плоскостью к нёбу, широко открыть рот. Тогда язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку.

Внимание: Следить, чтобы губы улыбались. Боковые края языка должны быть прижаты одинаково плотно – ни одна половина не должна опускаться. При повторении упражнения надо шире открывать рот.

Вырос гриб большой в лесу,
В садик гриб я принесу.
Раз, два, три, четыре, пять -
Гриб мне надо удержать.

4. «Гармошка» (укрепление мышц языка, растягивание подъязычной связки).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). При повторении

упражнения надо стараться открывать рот всё шире и всё дольше удерживать язык в верхнем положении.

Внимание: Следить, чтобы при открывании рта губы были неподвижны. Следить, чтобы при открывании рта не провисала одна из сторон языка.

На гармошке мы играем.
Рот пошире открываем,
Челюсть вверх, челюсть вниз,
Ты, смотри, не ошибись.

5. «Качели» (отработка умения быстро менять положение языка, необходимое при соединении согласных с гласными).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (тоже с внутренней стороны) и удерживать под счет от 1 до 5. Так, поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.

Внимание: Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

Эх, раз! Еще раз!
Мы качаемся сейчас.
Вверх, вниз мы летим,
Тормозить мы не хотим.

6. «Чистим зубки » (для подъёма языка вверх, развитие подвижности языка)

Описание: Открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

Внимание: Губы улыбаются, верхние и нижние зубы видны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался, не загибался внутрь, а находился у корней верхних зубов. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Рот окрою я немножко,
Губы сделаю «окошком».
Зубы верхние - смотри:
Чищу «чашкой» изнутри.

7. «Индюк» (отработка подъёма языка вверх, развитие подвижности передней части языка).

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед назад, стараясь не отрывать язык от губы – как бы поглаживая её. Сначала делать медленные движения, потом ускорить темп и добавить голос, пока не послышится «бл-бл» (как индюк).

Внимание: Следить, чтобы язык был широким и не сужался. Движения языком должны быть вперед-назад, а не из стороны в сторону. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

Широко открыт мой рот,
Язычок – назад-вперед.
Лижет «чашечкой» губу
И болтает на бегу.

8. «Лошадка» (укрепление мышц языка, выработка подъема языка вверх).

Описание: Улыбнуться, открыть рот, пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

Внимание: Упражнение выполняется медленно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна, работает только язык. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался назад и вверх.

Скачем, скачем на лошадке.
Очень цокать нам приятно.
Ритм копыта отбивают,
Язычок им помогает.

10. «Маляр» (отрабатывать движения языка вверх и его подвижность).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое нёбо, делая движения языком вперед-назад.

Внимание: Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Следить, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед, но не высовывался изо рта.

Язык – как кисточка моя,
И ею нёбо крашу я.

11. «Барабан» (отрабатывать подвижность языка в верхнем положении).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот (достаточно широко), поставить язычок за верхние зубы, стучать языком по небу за верхними зубами со звуком «Д-Д-Д». Стучать язычком 7 – 15 секунд (на весь выдох).

Внимание: Произносить «д-д-д» часто («как пулемет»), с усилием, напрягая мышцы не только языка, но и шеи, плеч.

В барабан мы бьем
Нашим язычком.
Громкий, громкий звук
Слышен звонкий стук.

12. «Комар»

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить язычок за верхние зубы и сказать звук ЗЗЗ (получится звук, средний между З и Ж).

Автоматизация звука [Л]. Карточка заданий

1. Автоматизация звука [л] в изолированном звучании



- Прикусывая кончик языка, произносить «Песенку девочки»: «ЛА – ЛА – ЛА ...»;
- Прикусить кончик языка и длительно тянуть: «Ы – ы – ы». При правильном выполнении данного упражнения слышится звук [л].

2. Автоматизация звука [л] в прямых слогах (прикусывать кончик языка)

ЛА – ЛА – ЛА – ЛА – ЛА
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ
ЛО – ЛО – ЛО – ЛО – ЛО
ЛУ – ЛУ – ЛУ – ЛУ – ЛУ

3. Автоматизация звука [л] в обратных слогах (прикусывать кончик языка)

АЛ – АЛ – АЛ – АЛ – АЛ
ОЛ – ОЛ – ОЛ – ОЛ – ОЛ
ИЛ – ИЛ – ИЛ – ИЛ – ИЛ
ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ
УЛ – УЛ – УЛ – УЛ – УЛ

4. Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах (прикусывать кончик языка)

АЛА – АЛО	УЛА – УЛО	ОЛА – ОЛО	ЫЛА – ЫЛО
АЛО – АЛУ	УЛО – УЛЫ	ОЛО – ОЛЫ	ЫЛО – ЫЛУ
АЛУ – АЛЫ	УЛЫ – УЛУ	ОЛЫ – ОЛУ	ЫЛУ – ЫЛЫ
АЛЫ – АЛА	УЛУ – УЛА	ОЛУ – ОЛА	ЫЛЫ – ЫЛА

5. Автоматизация звука [л] в интервокальных слогах (прикусывать кончик языка)

АЛА – АЛО – АЛЫ – АЛУ
УЛА – УЛО – УЛЫ – УЛУ

ОЛА – ОЛО – ОЛЫ – ОЛУ
ЫЛА – ЫЛО – ЫЛЫ – ЫЛУ

6. Автоматизация звука [л] в прямых слогах со стечением согласных (прикусывать кончик языка)

ГЛА – ГЛО – ГЛУ – ГЛЫ
КЛА – КЛО – КЛУ – КЛЫ
СЛА – СЛО – СЛУ – СЛЫ
ХЛА – ХЛО – ХЛУ – ХЛЫ
ПЛА – ПЛО – ПЛУ – ПЛЫ
БЛА – БЛО – БЛУ – БЛЫ
ФЛА – ФЛО – ФЛУ – ФЛЫ
ВЛА – ВЛО – ВЛУ – ВЛЫ
ШЛА – ШЛО – ШЛУ – ШЛЫ
ЗЛА – ЗЛО – ЗЛУ – ЗЛЫ

7. Автоматизация звука [л] в словах, звук в начале слова

ЛА: лак, лань, ла-ма, Ла-да, ла-па, ло-то, ло-пух, ла-донь, лам-па, лап-ша, лав-ка, лан-дыш, ла-ком-ка;

ЛО: лоб, лов, ло-жа, ло-кон, ло-коть, ло-шадь, лод-ка, лож-ка;

ЛЫ: лы-жи, лыж-ня, лыж-ник;

ЛУ: лук, луч, лу-па, лу-жа, Лу-ша, лу-жок, лун-ка, лу-но-ход, лу-кош-ко.

8. Автоматизация звука [л] в словах, звук в середине слова

ЛА: ю-ла, де-ла, пи-ла, ку-лак, ха-лат, пе-ла, Ми-ла, е-ла, бе-га-ла, хо-ди-ла, о-де-ла, о-бе-да-ла, а-ку-ла, зо-ла, ка-лач, са-лат, во-зи-ла, но-си-ла, пи-са-ла, чи-та-ла, пас-ти-ла, па-лат-ка, об-ла-ко;

АЛ: ал-маз, ал-фа-вит, фи-ал-ка, мо-чал-ка, гал-ка, пал-ка, бал-кон, хал-ва, шал-фей, скал-ка, галс-тук.

ЛО: мы-ло, де-ло, стек-ло, ку-лон, чу-лок, пи-лот, у-лов, га-ло-ши, ко-ло-дец, ка-ло-ши, мо-ло-ко, зо-ло-то, бо-ло-то, мо-ло-ток, о-де-я-ло, по-то-лок, ко-лон-ка, бо-лон-ка, хо-лод-но;

ОЛ: волк, Вол-га, вол-ны, пол-ный, дол-го, мол-ни-я, пол-день, и-гол-ка.

ЛУ: ту-луп, го-лубь, каб-лук, го-лу-бой, клуб, клу-бок, клум-ба, клуб-ни-ка, плуг, глу-бо-кий, Зо-луш-ка, жё-лудь, ша-лун, слу-ги, слу-чай, плу-тов-ка, блу-за, слу-жить, слу-чай-но, за-слу-га.

УЛ: бул-ка, чул-ки.

ЛЫ: по-лы, во-лы, го-лы, кук-лы, уг-лы, кот-лы, сто-лы, ос-лы, пос-лы, пчё-лы, ма-лыш, бе-лый, а-лый, сме-лый, спе-лый, свет-лый, по-лынь, за-плав, у-ме-лый, ма-лы-ши, а-лы-ча, у-лыб-ка, бу-лыж-ник, бо-ка-лы, пе-на-лы, ка-на-лы, ка-ни-ку-лы;

БЛ: мыл-ся, бу-тыл-ка, по-сыл-ка.

ИЛ: ко-пил-ка, пил-ка, по-ил-ка, ко-сил-ка;

ЕЛ: бел-ка, мел-ко, у-зел;

ЁЛ: ёл-ка, тёл-ка, ме-тёл-ка, шёлк, чёл-ка, пчёл-ка, щёл-кать;

ЯЛ: бо-ял-ся, сме-ял-ся.

9. Автоматизация звука [л] в словах, звук в конце слова

АЛ: бал, мал, дал, у-пал, ка-нал, бо-кал, пе-нал, ме-талл, вы-пал, па-дал, зал, жал, пи-сал, сту-чал, спал, сы-пал, са-мос-вал.

ОЛ: гол, пол, у-кол, фут-бол, ствол, че-хол, ще-гол.

УЛ: мул, по-дул, а-ул, тя-нул, ки-нул, стул, ус-нул, зев-нул, шеп-нул, кач-нул.

ИЛ: мил, пил, ку-пил, Ми-ха-ил, ко-сил, но-сил, у-чил, та-щил, гос-тил, са-дил, пус-тил.

ЕЛ: мел, пел, у-мел, хо-тел, дя-тел, Па-вел, си-дел, ши-пел.

ЁЛ: ко-тёл, шёл, по-шёл, ко-зёл.

ЯЛ: мял, го-нял, ме-нял, под-нял, та-ял, си-ял, снял, сто-ял, се-ял.

10. Автоматизация звука [л] в словах, звук со стечением согласных

КЛА: клад, класс.

КЛО: клон, кло-ун.

КЛУ: клуб, клу-бок, клуб-ни, клум-ба, клуб-ни-ка.

КЛЫ: клык, клы-кач.

ГЛА: гла-за, гла-зок, гла-дить, глаз-ки, гладь, глад-кий, глас-ный, со-глас-ный,

ГЛО: гло-ток, гло-бус, глот-ка.

ГЛУ: глубь, глушь, глу-харь, глу-пыш, глу-би-на, глу-бо-ко, глу-бо-кий;

ГЛЫ: глы-ба, у-глы.

ПЛА: план, плащ, пла-ток, пла-фон, пла-кат, пла-тить, пла-тье, пла-не-та, план-ка, плас-тин-ки, плас-ти-лин;

ПЛО: плот, плод, плом-ба, пло-ти-на, плот-ник, площ-ка;

ПЛУ: плуг, плут, плу-ги, плу-тов-ка;

ПЛЫ: плыть.

БЛА: бланк, бла-го-да-рю, бла-го-да-рить;

БЛО: блок, блок-нот, блон-дин, блон-дин-ка;

БЛУ: блу-за, блу-зон, блу-зоч-ка, каб-лук.

ФЛА: флаг, фла-ги, фла-кон, фла-нель, фла-мин-го;

ФЛО: флот, фло-ра, флок-сы, фло-мас-тер;

ВЛА: вла-га, власть, влаж-ный, вла-де-ни-е, Влад, Вла-дик, Вла-дис-

лав, Вла-ди-мир.

ХЛО: хло-пья, хло-пок, хло-пать, хло-пуш-ка;

ЗЛА: зла-ки, Зла-то-влас-ка, Зла-то-гла-ва-я;

ЗЛО: зло-ба, зло-дей, зло-дей-ка, злой, злость, злоб-ный;

ЗЛЫ: злы-е.

СЛА: Сла-ва, сла-бый, не-сла, па-сла, слад-кий, слав-ный, скла-ды-вать;

СЛО: сло-во, слог, слон;

СЛУ: слу-ги, слу-га, слу-жить;

ШЛА: шла, шланг, шлаг-ба-ум.

11. Автоматизация звука [л] в словах с двумя этими звуками

Ло-ла, ло-мал, дол-бил, гла-дил, пла-вал, мол-чал, де-лал, по-лол, ко-лол, ко-ло-ко-ла, гла-ди-о-лус, у-лыб-нул-ся, Вла-дис-лав.

12. Автоматизация звука [л] в словосочетаниях

Голубое небо, тёплый тулуп, белый мел, шёлковый платок, сладкая булка, тяжёлый молоток, светлый локон, белые флоксы, голодный волк, спелое яблоко, весёлый бал, глубокий колодец, смелый солдат, толстый блокнот, толстые чулки, тёплый чулан, алый флаг, молочная каша, толстая палка, холодный подвал, шёлковая блуза.

13. Автоматизация звука [л] в предложениях из 3 слов

Алла ела яблоко. Луша мыла пол. Слава пил молоко.
Луша чистила лук. Володя стал пилотом.

14. Автоматизация звука [л] в предложениях из 4 слов

У лайки – белые лапки. У белки – тёплое дупло. У Милы – голубое платье. Владик уехал в колхоз. По волнам плывёт плот.

Клава захлопала в ладоши. Стул упал на пол. Павел ушёл на футбол.
Лось убежал от волка. Влад купил духи «Фиалка».
На яблоне – спелые яблоки. Алла писала мелом слова.
Луша мыла куклу мылом.

Клава каталась на лыжах. У Луши – белые голуби.
Дятел долбил ствол сосны. У слона – белые бивни.
У Золушки – шёлковое платье. Ложка из олова – оловянная.
Платье из шёлка – шёлковое. Аллея из ёлок – еловая.

15. Автоматизация звука [л] в предложениях из 5 слов

Мила поставила лампу на стол. Клава покупала молоко и свёклу.
Лола поливала флоксы на клумбе. Слава плавал на плоту по Волге.

У Володи – иволга из пластилина.

Мила мыла пол в классе. Михаил сделал больному Павлу укол. Золушка подметала и мыла полы. Флоксы, ландыши и фиалки – цветы.

На полу Клава нашла булавку.

16. Автоматизация звука [л] в предложениях из 6 слов

В голубом небе плывут белые облака. Алла дала Володе пилу и молоток. Клубок упал со стула на пол. Влад плыл на лодке по волнам. Луша надела на голову белый платок. Мила и Володя плывут в лодке.

Волшебница помогла Золушке поехать на бал. На балу Золушка смеялась и танцевала. В чулане на полке стоял бокал. Алла купила алычу, а Володя – клубнику. Ласточка, иволга, соловей и галка – птицы.

17. Автоматизация звука [л] в предложениях из 7 слов

Платье, колготки, блуза и плащ – это одежда.
Белла полоскала белый халат в холодной воде.

18. Автоматизация звука [л] в предложениях из 8 – 9 слов

Луша ела спелую клубнику, а Павел ел пастилу.
На балконе у Славы – голубые и белые фиалки.
Алла покупала фиалки, Луша – цикламены, а Лола – флоксы.
Белка, лось, волк, слон и лань – это дикие животные.

19. Автоматизация звука [л] в чистоговорках

ЛА – ЛА – ЛА лопата и пила
ЛА – ЛА – ЛА новая юла
ЛА – ЛА – ЛА высокая скала
ЛА – ЛА – ЛА новая метла
ЛА – ЛА – ЛА в окошке нет стекла
ЛА – ЛА – ЛА Мила пол мела
ЛА – ЛА – ЛА кошка на окне спала
ЛА – ЛА – ЛА лодочка плыла
ЛА – ЛА – ЛА у Володи есть пила

АЛА – АЛА – АЛА я маме помогала
УЛА – УЛА – УЛА я шары надула
ОЛА – ОЛА – ОЛА это наша школа
УЛА – УЛА – УЛА в море плавала акула
ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ в салатнице салат
ЛОК – ЛОК – ЛОК мы купили котелок
ЛОМ – ЛОМ – ЛОМ мы сидели за столом
ЛАТ – ЛАТ – ЛАТ голубой халат

ЛАС – ЛАС – ЛАС постели палас

ЛО – ЛО – ЛО на улице тепло
ЛО – ЛО – ЛО мы приехали в село
ЛО – ЛО – ЛО мама вымыла окно
ЛО – ЛО – ЛО в лодке новое весло
ЛО – ЛО – ЛО на дереве дупло
ЛУ – ЛУ – ЛУ мы сидели на полу
ЛУ – ЛУ – ЛУ диван стоит в углу
ЛУ – ЛУ – ЛУ я взяла иглу
ЛУ – ЛУ – ЛУ я ищу пилу
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – дети вымыли полы
ЛУ – ЛУ – ЛУ – заведу юлу
ЛУ – ЛУ – ЛУ – всех прошу к столу
ЛО – ЛО – ЛО – на улице мело
ЛО – ЛО – ЛО – платье мне мало

СЛА – СЛА – СЛА – я гусей пасла
СЛА – СЛА – СЛА – Мила яблоки несла
ШЛА – ШЛА – ШЛА – мама в комнату вошла
КЛА – КЛА – КЛА – мама пироги пекла

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ подмели полы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ новые столы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ вот идут ослы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ у папы нет пилы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ в комнате углы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ у мамы нет метлы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ мы стояли у скалы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ у Милы две иглы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ мы забьём голы

ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ завяжи узлы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ в печке нет золы
ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ вот идут козлы
АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ новые пеналы
АЛЫ – АЛЫ – АЛЫ на дороге шпалы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ у папы много силы
ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ делаю уколы
ОЛЫ – ОЛЫ – ОЛЫ я стою у школы
ИЛЫ – ИЛЫ – ИЛЫ мы купили пилы

АЛ – АЛ – АЛ папа гвозди забивал
АЛ – АЛ – АЛ со стола упал пенал
УЛ – УЛ – УЛ я поставил стул
УЛ – УЛ – УЛ наш малыш уснул

УЛ – УЛ – УЛ Павел сел на стул
ОЛ – ОЛ – ОЛ мы забили гол
ОЛ – ОЛ – ОЛ Алла мыла пол
ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ суп уже остыл
ИЛ – ИЛ – ИЛ папа потолок белил

ИЛ – ИЛ – ИЛ машину я катил
ИЛ – ИЛ – ИЛ дятел дерево долбил
ИЛ – ИЛ – ИЛ рисунок папе подарил
ОЛ – ОЛ – ОЛ я поставил стул на стол
ОЛ – ОЛ – ОЛ папа сделал стол
ОЛ – ОЛ – ОЛ Михаил дрова колол
ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ я машину мыл
АЛ – АЛ – АЛ я купил пенал
АЛ – АЛ – АЛ наш малыш упал

20. Автоматизация звука [л] в пословицах и поговорках

Где холодно, там и голодно.
Ловит волк, да ловят и волка!
Мал соловей, а голосок – золотой.
От лампы – светло, а от печки – тепло.
Дал мёду – дай ложку!

Всякое дело делай умело.
Хочешь есть калачи, так не сиди на печи!
Обещал – сделай, дал слово – выполни!
Делано наспех – сделано насмех.
Неумелой швее иголка с ниткой шить мешают!

21. Автоматизация звука [л] в стихах

Искала белка дуб с дуплом.
Дупло у белок — это дом.

Клоун Милу удивил:
Он за хвост слона водил.

Голубке голубь угодил:
Ей платье, платок и панаму купил.
В платье над лугом голубка летала –
Не только меня она напугала!

В полнолуние под ёлкой
Волк завоет на луну.

Нет оленя, белки, тёлки –
Плохо, голодно ему.

Кипятила Клава молоко.
Молоко кипятить нелегко.
Внимательно Клава глядит,
Когда молоко закипит.

Плыла на лодке лайка.
У лайки – балалайка.
Долго пела лайка мне
О погоде, о луне.

Мила вымыла ладони,
Мила сделала салат.
Маме помогала Мила.
Мама Милу похвалила.

Вот откуда эта мгла:
Луна на облако легла,
А облако как одеяло
Луну окутало, поймало.

Болонка лайку удивила:
Надела платье, белый бант.
Сказала: «У меня талант:
Могу я лаять, петть, скакать,
Вальс и ламбаду танцевать».

Белая лужайка,
Тёплая фуфайка,
Я на лыжах побегу –
Ты меня поймай-ка!

Молоток стучал, стучал,
Гвозди в доску загонял.
Колотил он с толком –
Получилась полка.

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел,
А вот белка не бела,
Белой даже не была!

Ёлка с ёжиком похожа:
Ёж в иголках, ёлка – тоже.

Алла долго булку ела,
Аппетита не имела.
Жучка тихо подошла:
Булку цап – и все дела!

Мышка весело жила –
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но всё мышке было мало!

Веник пол подметал,
Веник очень устал.
Он чихнул,
Он зевнул
И тихонечко уснул...

Жил – был Забыл
- Где жил?
- Забыл.
- Где был?
- Забыл.
- Что ел?
- Забыл.
- Что пил?
- Забыл.

Ну и лошадка:
Кожа гладка,
Чисто умыта
С головы до копыта,
Овса поела,

И снова – за дело!

Голубь, гусь и галка –
Вот и вся считалка!

Завизжала пила,
Зажужжала, как пчела:
«Ж – ж – ж – ж ...
Л – л – л – л ...»
Сломалась и стала,
Начинай сначала!

Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка,
Будет и тебе одёжка!

Автоматизация звука [л] в текстах

Мяукающий клубок

Лола купила голубые и белые нитки. Смотала нитки в клубки и положила на стол. Голубой клубок упал на пол.

Котёнок подбежал к клубку и стал его катать лапками. Катал клубок, катал, запутался и жалобно замяукал.

В комнату вошла Лола. Она воскликнула: «Голубой клубок замяукал!»

Е. Спивак

Дятел

На высокой ёлке сидел дятел и долбил ствол. Шапочка у дятла – алая, клюв – длинный.

Увидел Павел, что дятел сидит низко, хотел его поймать и унести домой. Но дятел испугался и улетел. Мама сказала Павлу: «Дятел – лесная птица. Он должен жить в лесу»

Е. Спивак

Кукла

У Аллы была кукла. Алла звала куклу Ладой. У куклы – голубые глаза и длинные волосы. Алла катала куклу на велосипеде. Кукла упала в лужу и испачкалась. Алла долго мыла Ладку мылом, одела на неё голубое платье и завязала ей белые банты.

Е. Спивак

Хотела галка пить

Хотела галка пить. Увидела – стоит кувшин с водой. А вода в нём была на самом дне. Галка скакала, скакала – всё без толку. Никак не смогла галка достать воду. И стала галка кидать в кувшин камешки.

Кидала, кидала и накидала столько, что вода поднялась, и галка смогла напиться. Какая умная была галка!

По Л. Н. Толстому

Кому пол мести?

Влад и Лада молчали. Потому что кто до обеда скажет хоть слово, тому пол мести.

Вот сидят они в углу и молчат. Влад молчит, и Лада молчит. Влада папа зовёт: «Владислав, ты где? Иди на велосипеде покатаю!» А Владик сидит в углу и молчит. Тут мама позвала Ладу: «Лада, возьми яблоко, сладкое – сладкое!» А Лада сидит в углу и молчит. Молчали они, пока Владу чихнуть не захотелось. Повёл он носом, да как на всю комнату: «Апчхи!»

- Ага, Владик, ты «апчхи» сказал, тебе пол мести!

- Ну да, - сказал Влад, - «апчхи» - это не слово!

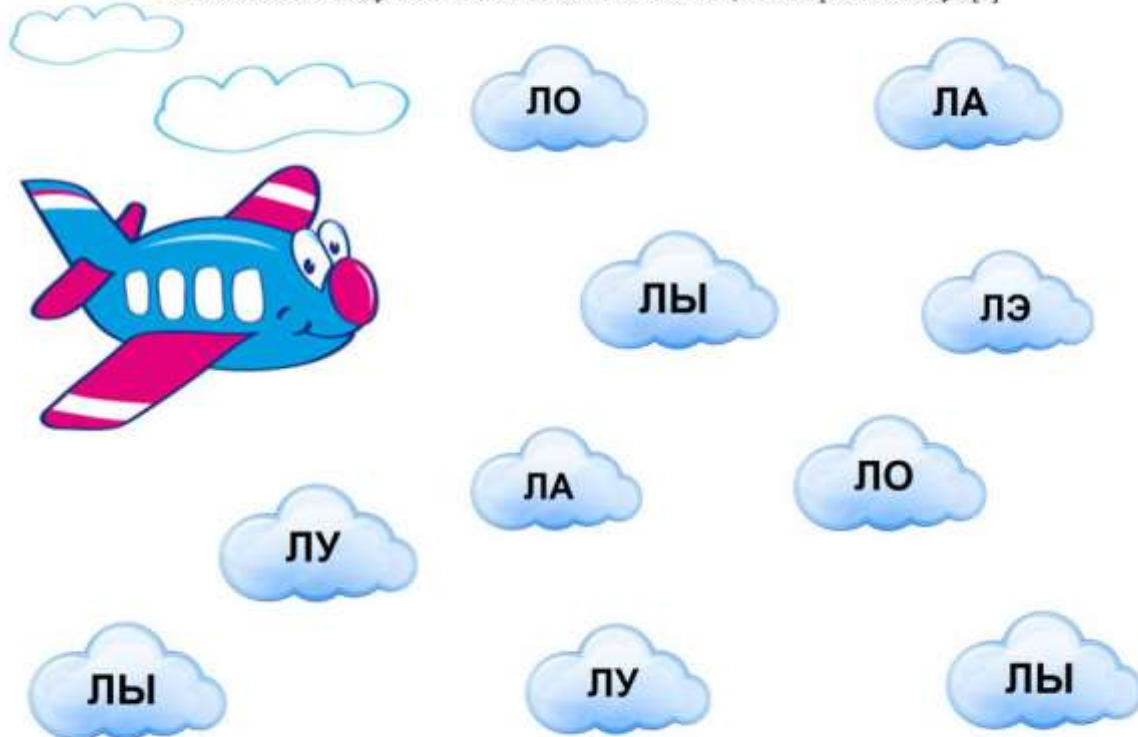
Подумала Лада полминуты и взяла веник.

«Ладно, - сказала она Владу, - Хоть «апчхи» - это не слово, но ведь мама устала. Надо ей помочь».

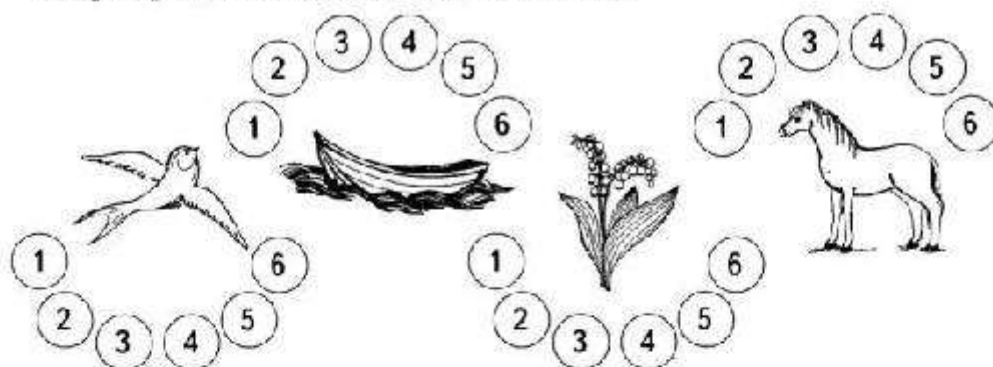
И стала Лада пол мести. А Владиславу стало стыдно, и он побежал за совком.

По Л. Успенской, Н. Успенскому

Поможем самолетку облететь все облака. Читай слоги, четко произноси звук [л]



Игра «Посчитай». Раскрась картинки. А теперь посчитай предметы от 1 до 6. Чтобы тебе было легче считать, указывай пальчиком на цифры.
Например: одна лапа, две лапы, три лапы и т.д.



Упражнение «Замени картинки словами». Повтори предложения. Не забывай чётко произносить звук [л]. Раскрась картинки.

Собака даёт ...



Лана взяла ...



Петя чинит ...



Мила села на ...



Корзинка слов: лапу, лодку, лопатку, лошадь.

Речевичок с Иришкой играют в игру «Большой — маленький», в которой нужно заменить слова. Поиграй с ними и ты.

Например: салат — салатик.

салат —	голова —	полка —
халат —	булавка —	палка —
молоток —	улыбка —	белка —
голубь —	кулак —	вилка —

Игра «Преображай-ка». Речевичок рассказал Иришке, как можно превращать одно слово в другое. Попробуй и ты. Замени первый звук в слове на звук [л]. Какое новое слово получилось?

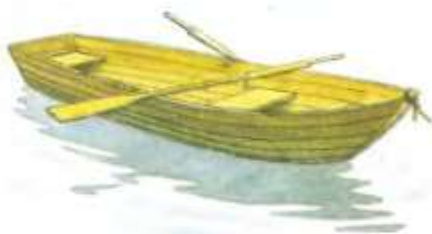
Например: был сук — стал лук.

сук —	Павка —	рама —
ком —	ножка —	рожь —
нуга —	маска —	рожки —

Упражнение «Угадай». Послушай слово-действие. Соедини его с подходящими по смыслу картинками карандашом соответствующего цвета. Произнеси получившиеся словосочетания, выделяя звук Л.

ЛЕТАЕТ

ПЛАВАЕТ



НАДЕВАЮТ

ЕДЯТ

Слова для справок: ласточка, лодка, клубника, футболка, яблока, свёкла, пчела, водолаз, голубь, платье.



Доскажи словечко.

Молодчина эта Лина, лепит всё из

Крошка сын к отцу пришёл,
и спросила Кроха:

— Что такое хорошо и что такое ... ?

Стало тихо, тихо, тихо.

Спит в углу моя слониха.

Головой кивает слон,
он слонихе шлёт

Дополни и повтори.

Плывут
белые... .

У куклы
голубые

Туфли на
высоких



Ответь на вопросы полными ответами.

У кого есть хобот?
Что делают утюгом?
Что растёт на яблоне?

В каждом ряду выдели лишний предмет.



гладиолусы



флоксы



ландыш



клубника



блузка



плащ



платок



халат

Выдели лишнее действие.

Пчела жужжит,
летает, плавает.

Плотва плавает,
ползает, ныряет.



Выдели лишний признак.

Лимон овальный, жёлтый и сладкий.
Ананас большой, сладкий и гладкий.

49. «Одни — много»

Заменяй слово в единственном числе на слово во множественном числе и проговори оба слова.

бал — балы	вол — ... (волы)	мул — ... (мулы)
кавал — ... (кавалы)	пол — ... (полы)	титул — ... (титулы)
финал — ... (финалы)	гол — ... (голы)	аул — ... (аулы)
пенал — ... (пеналы)	кол — ... (колы)	баул — ... (баулы)
бокал — ... (бокалы)	тыл — ... (тылы)	мускул — ... (мускулы)
металл — ... (металлы)	настил — ... (настилы)	есаул — ... (есаулы)

50. «Живое — неживое»

Назови предметы (белка, лук, лампа, лодка, Золушка, волк). Живые предметы раскрась, на неживые нанеси штриховку по образцу.



44

51. «Подбери слово»

Заполни предложение словом, подходящим по смыслу. Повтори всё предложение.

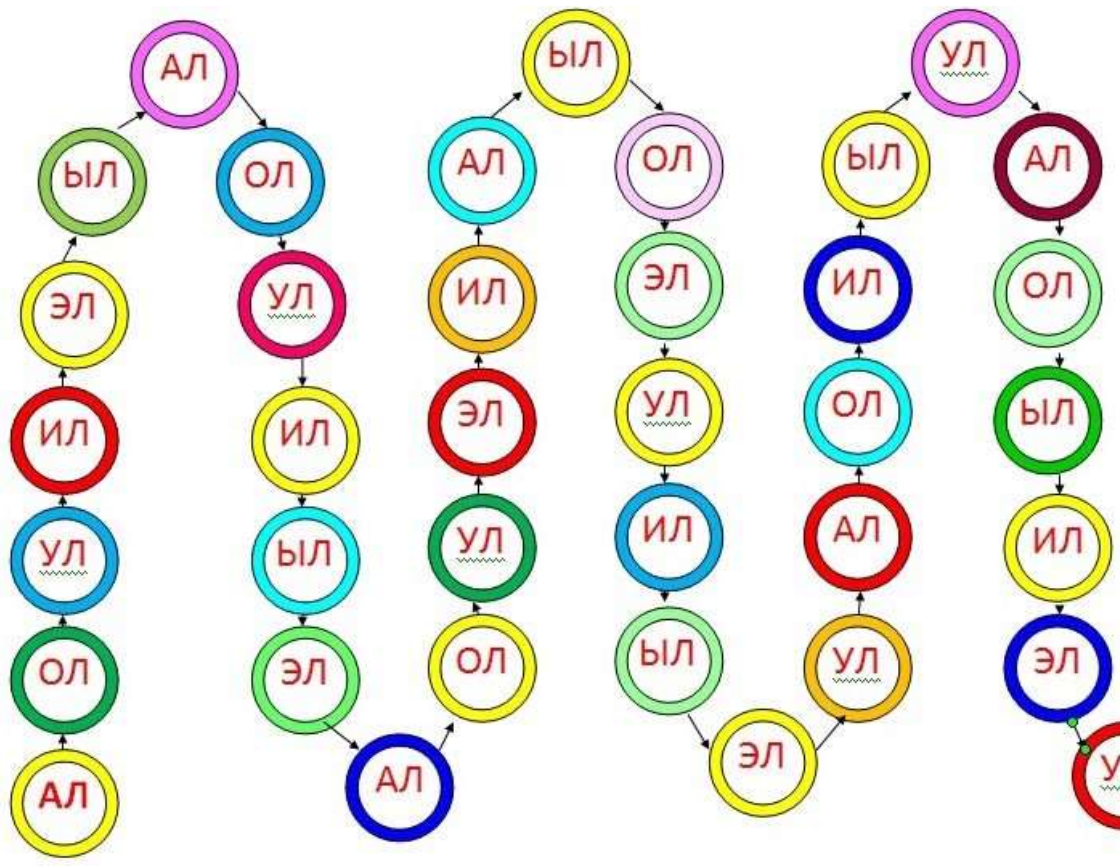
Киралл забил в ворота ... (гол).
 Золушка поехала на ... (бал).
 Мила положила карандаш в ... (пенал).
 Папа приехал на железнодорожный ... (вагон).

52. «Школа грамотности»*

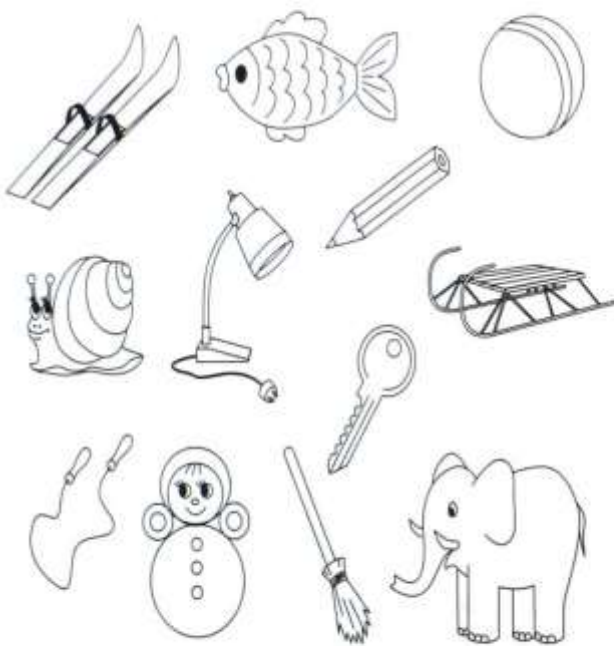
В словах есть лишняя буква. Зачеркни её и прочитай слово.



45



Рассмотри картинки. Назови их. Раскрась только те, в названии которых есть звук [л] или [л']. Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?



16

Рассмотри картинки. Найди лишнюю, объясни почему?



17