

ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА

Серия
обучающих
книг



Т. И. Беляева

Подготовка руки к письму

Всё,
что нужно узнать,
прежде чем
учиться писать!



Ориентируемся на листе •
бумаги

Правильно держим ручку •
и карандаш

Выполняем разные виды •
штриховки

Учимся воспроизводить •
образец



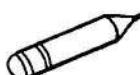
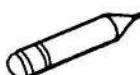
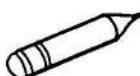
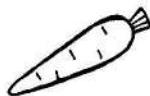
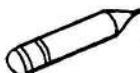
Литера

Какие умения нужно сформировать у ребёнка перед поступлением в школу?

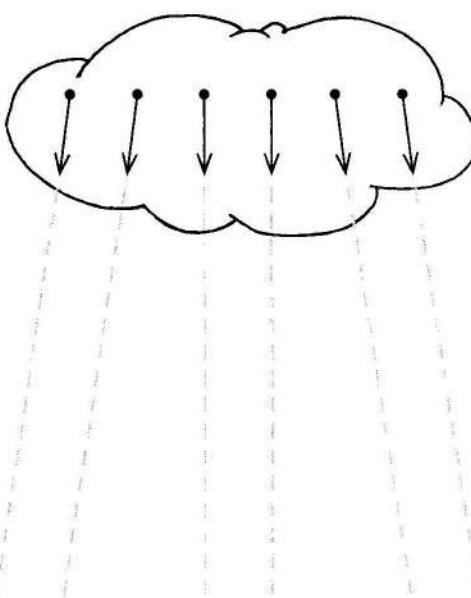
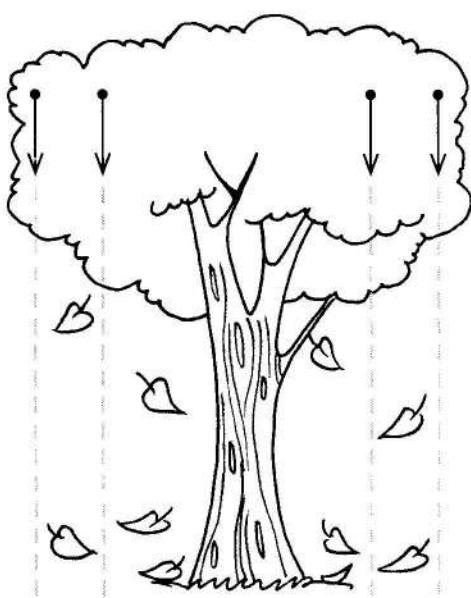
- Ориентироваться на листе бумаги
- Правильно держать ручку и карандаш
- Контролировать силу нажима на ручку и карандаш
- Контролировать движения рук при письме и рисовании
- Соблюдать границы строки, клетки
- Не выходить за контур рисунка при раскрашивании и штриховании
- Следовать образцу, соблюдая форму, размер и количество деталей
- Проводить разные виды линий, не отрывая карандаша или ручки от бумаги
- Выполнять разные виды штриховок

РИСУЕМ ЛИНИИ

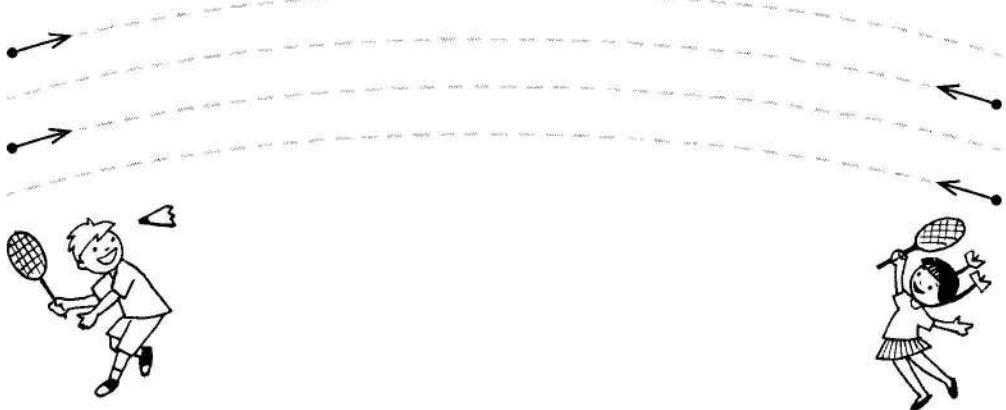
1. Проведи линии по пунктиру карандашом подходящего цвета. Если хочешь, можешь раскрасить рисунки цветными карандашами.



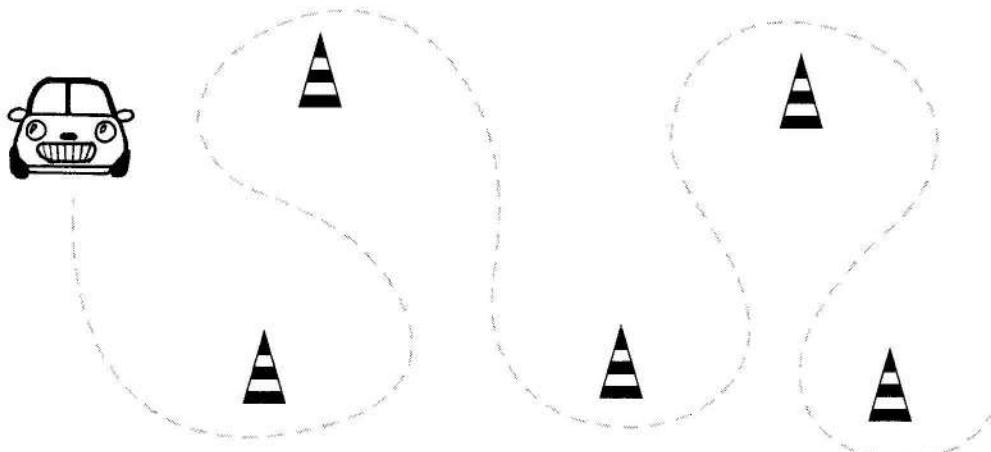
2. Покажи, как падают осенью листья с деревьев, как идёт дождь. Проведи линии по пунктиру.



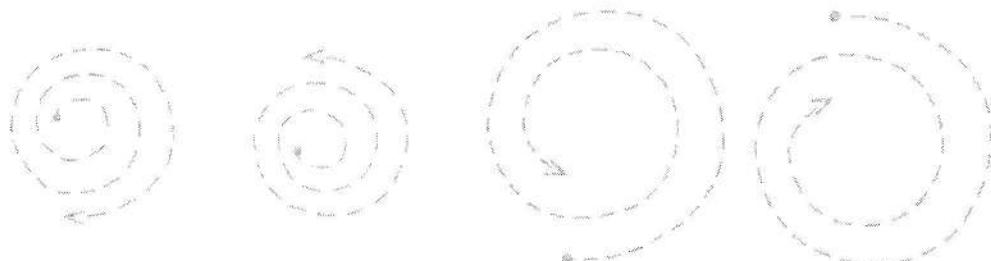
3. Дети играют в бадминтон. Покажи, как воланчик летает от одного игрока к другому, обведи пунктиром.



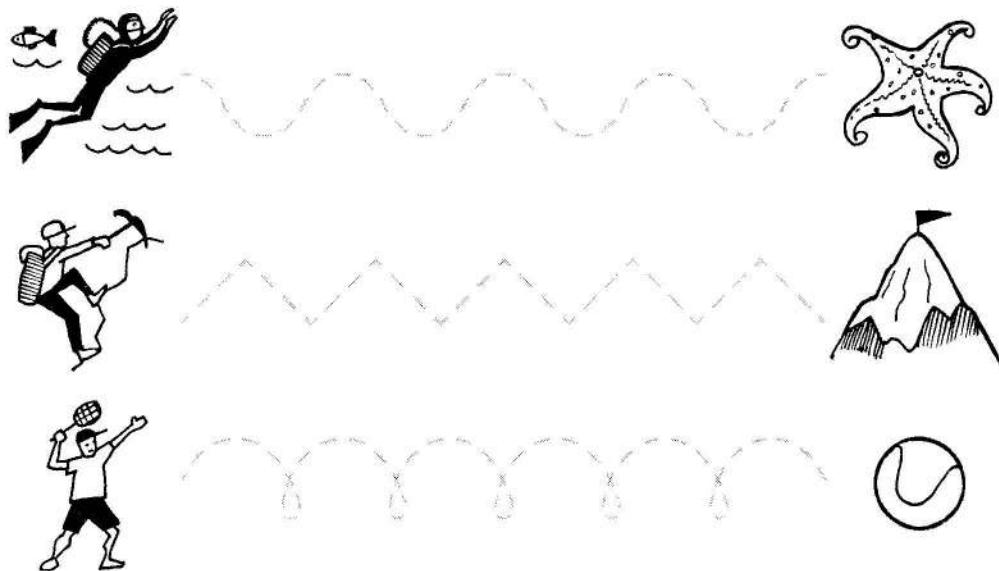
4. Покажи путь машинки, которая осторожно объезжает конусы, и обведи его.



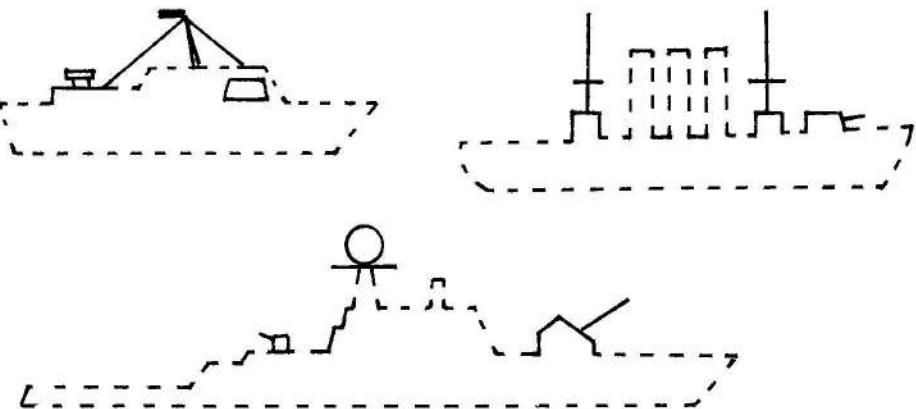
5. В спортивном зале лежат канаты. Дорисуй их.



6. Проведи разные виды линий.



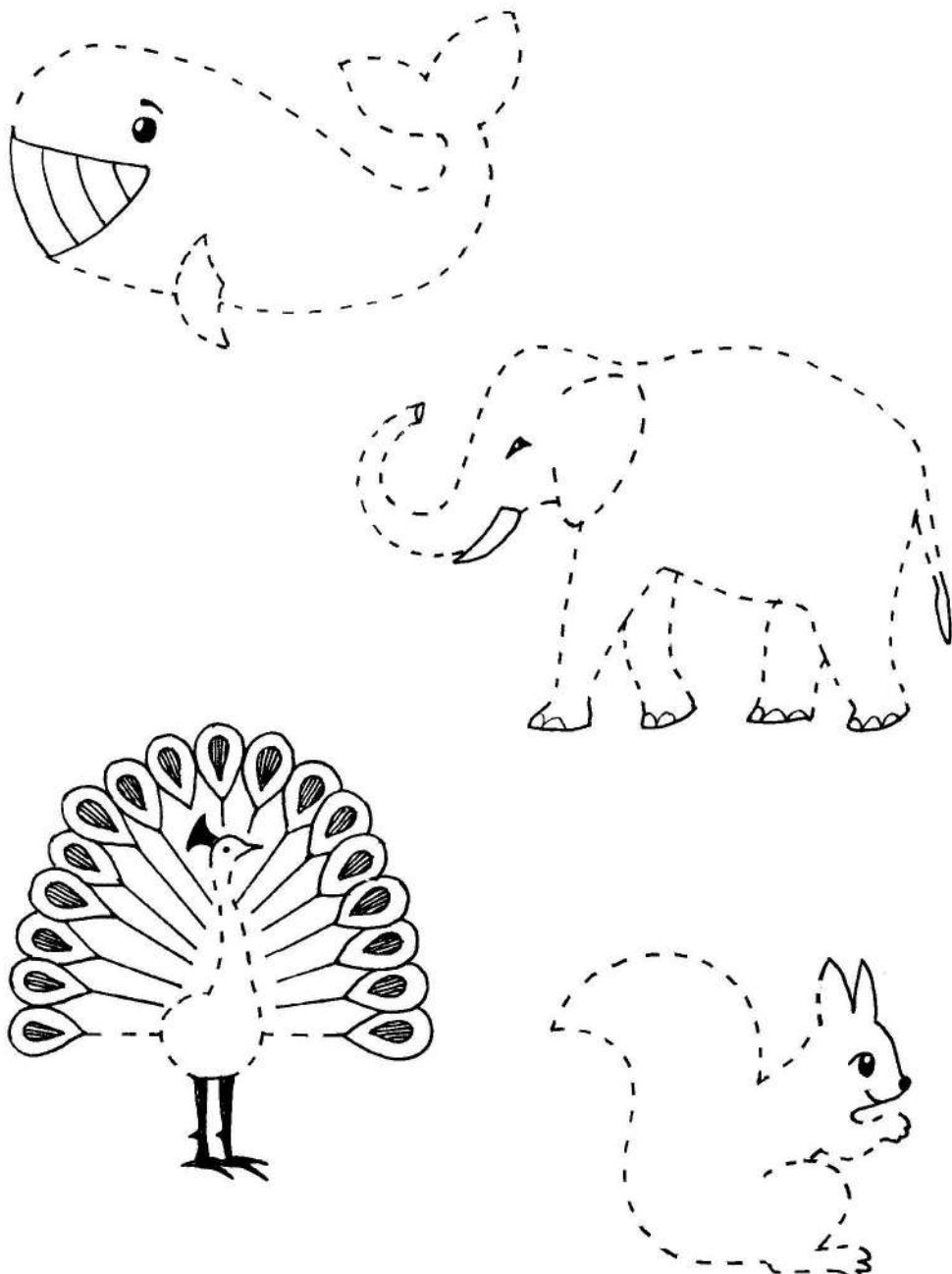
7. Постарайся провести непрерывные линии. Какие изображения у тебя получились?



Советы родителям

- Следите, чтобы ребёнок не нажимал на карандаш или ручку слишком сильно.
- Если ребёнку трудно непрерывно вести линию, позволяйте ему останавливаться, отрывать руку.

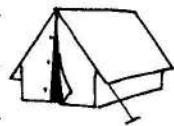
8. Проведи линии по пунктиру. Страйся не отрывать карандаш от бумаги. Раскрась получившиеся рисунки.



9. Проведи линии по дорожкам.



—
• → —
—



—
• → —
—



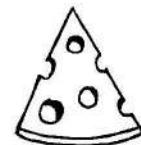
—
• → —
—



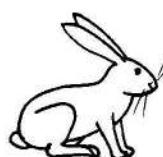
10. Помоги животным добраться до лакомств.



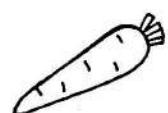
—
• → —
—



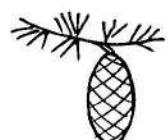
—
• → —
—



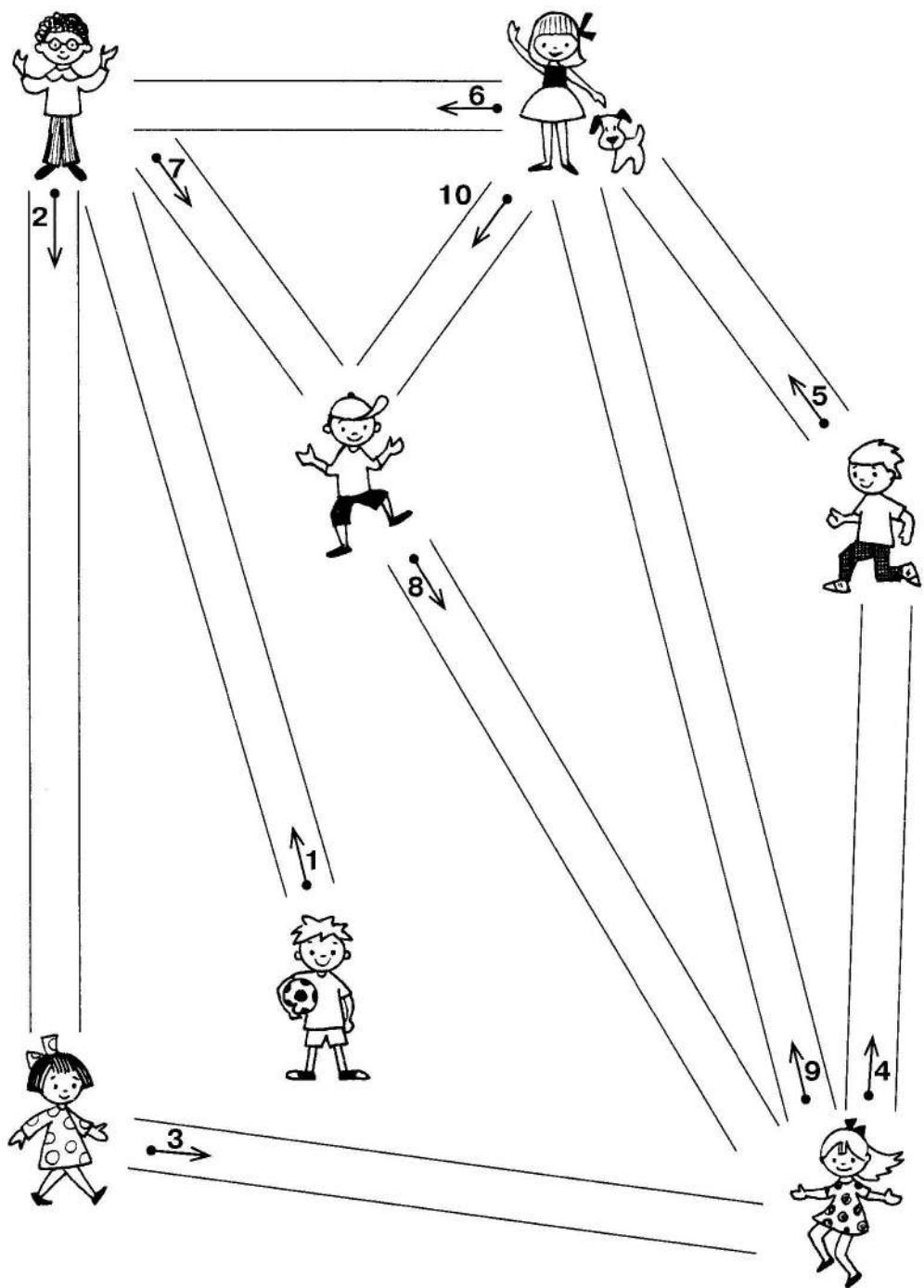
—
• → —
—



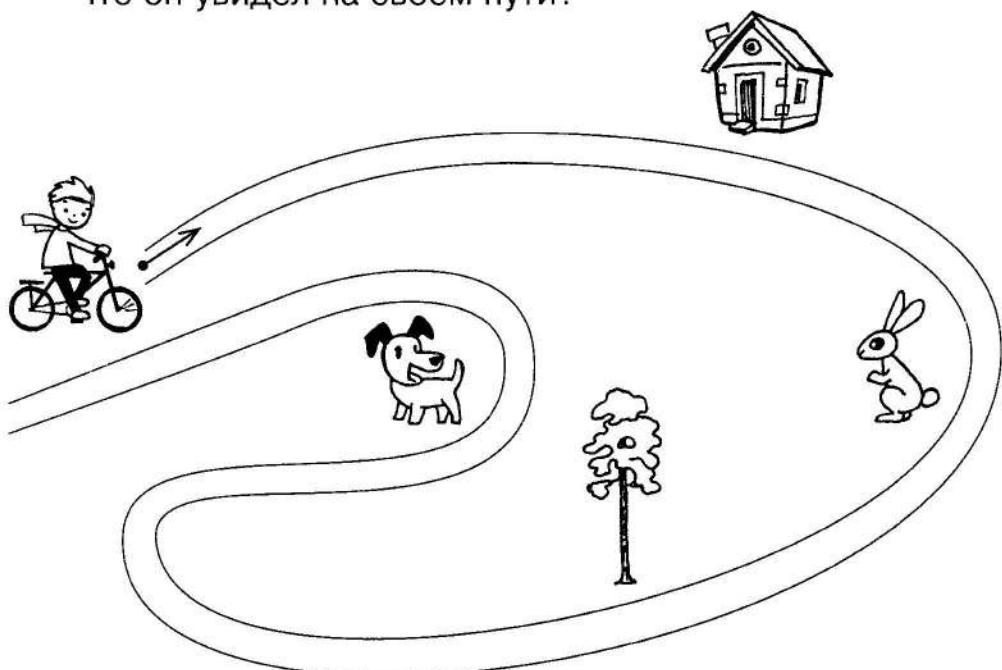
—
• → —
—



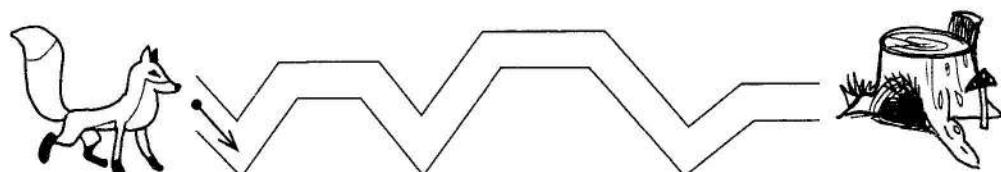
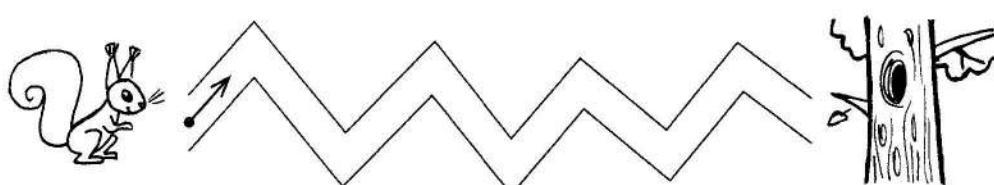
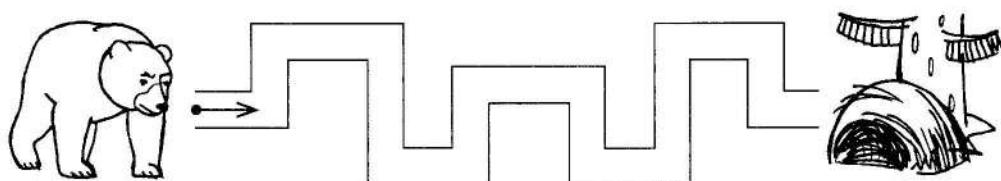
11. Дети играли друг с другом в мяч. Покажи, как катился мяч от одного игрока к другому.



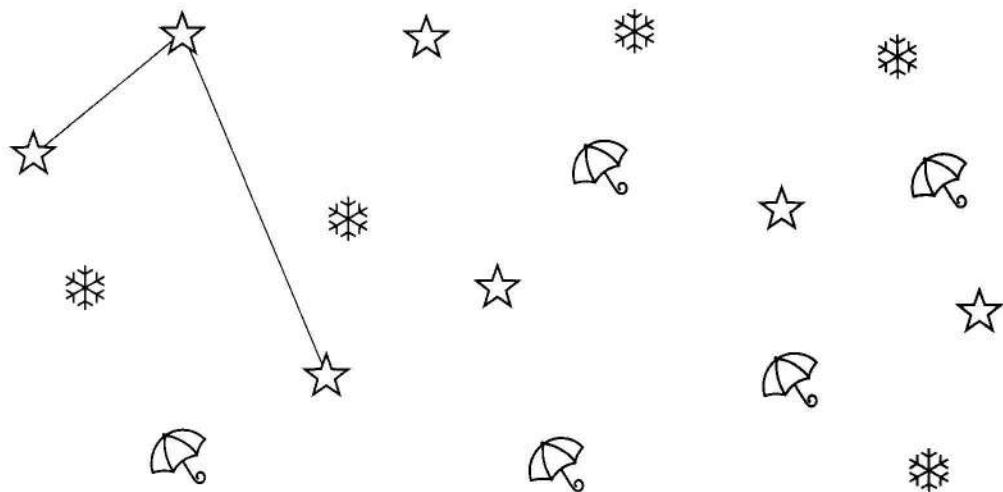
12. Покажи путь велосипедиста, проведи линию по дорожке.
Что он увидел на своём пути?



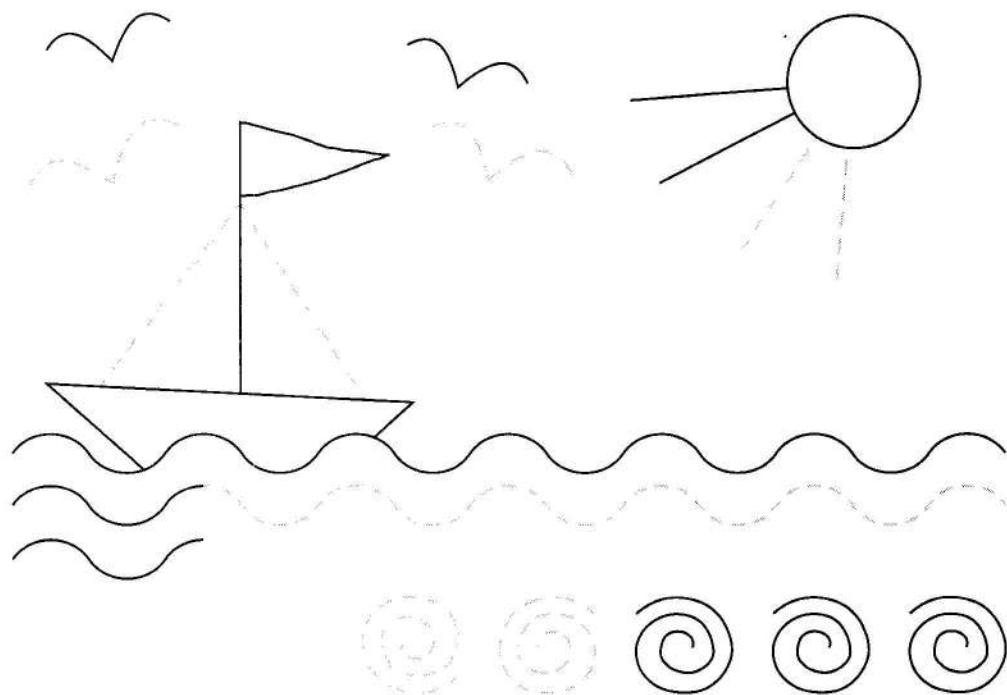
13. Эти животные испугались велосипедиста. Помоги им
поскорее спрятаться в своих домиках.



14. Соедини непрерывной линией все одинаковые предметы.

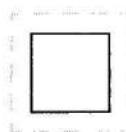
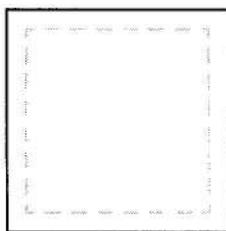
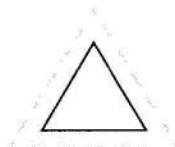
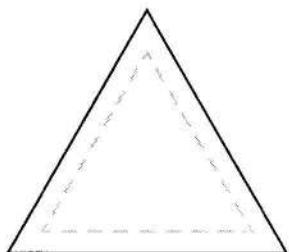
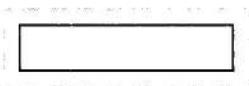
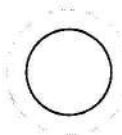
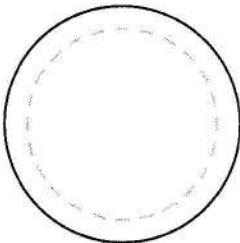


15. Дорисуй лучи у солнца, волны на море, парус у кораблика, ракушки на дне моря и чаек над водой.



Закрепляющее задание

Нарисуй внутри больших фигур несколько таких же, постепенно уменьшающихся, а вокруг маленьких — постепенно увеличивающихся.

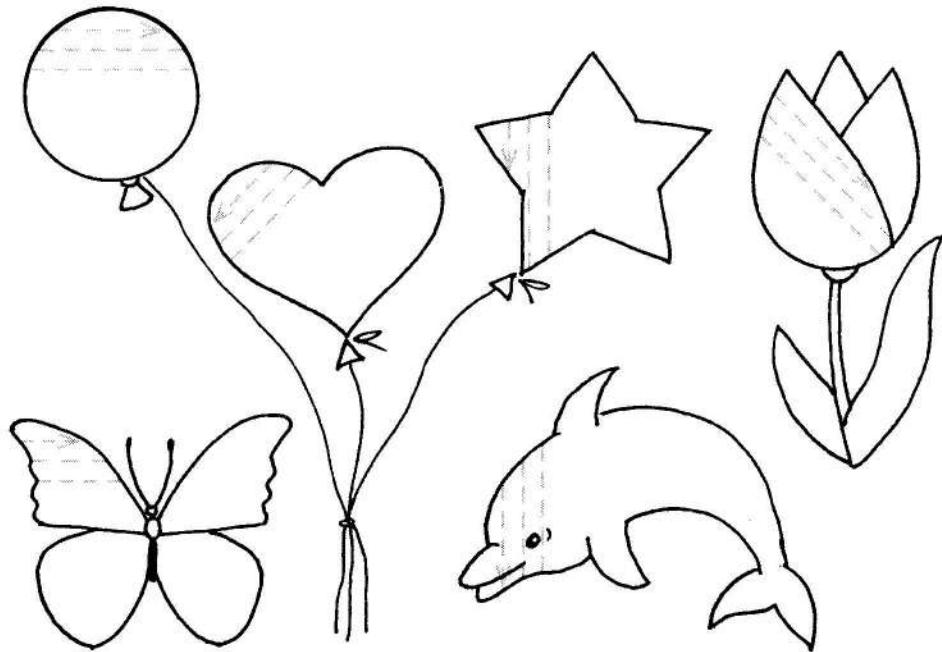


Советы родителям

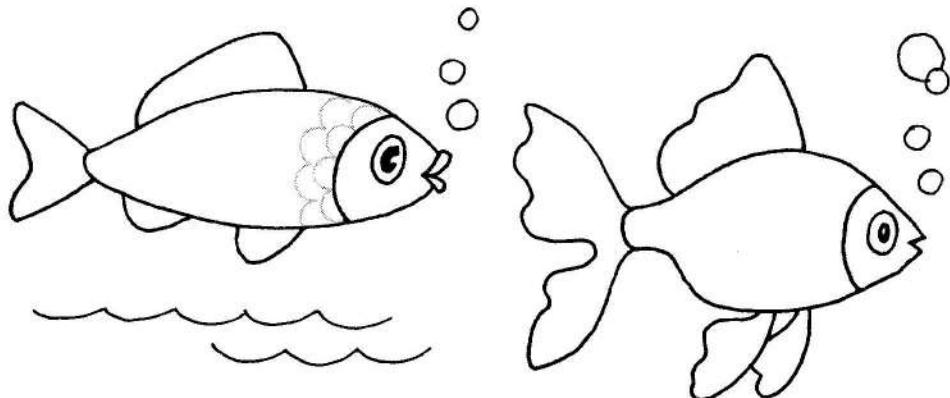
- В качестве отдыха предлагайте ребёнку упражнения на расслабление мышц — потряхивания руками, круговые движения, пальчиковые игры.
- Если ребёнку трудно проводить линии без пунктира, можно дополнительно провести две параллельные линии — дорожку. Ребёнку будет легче вписать в неё свою линию.

ШТРИХУЕМ ИЗОБРАЖЕНИЯ

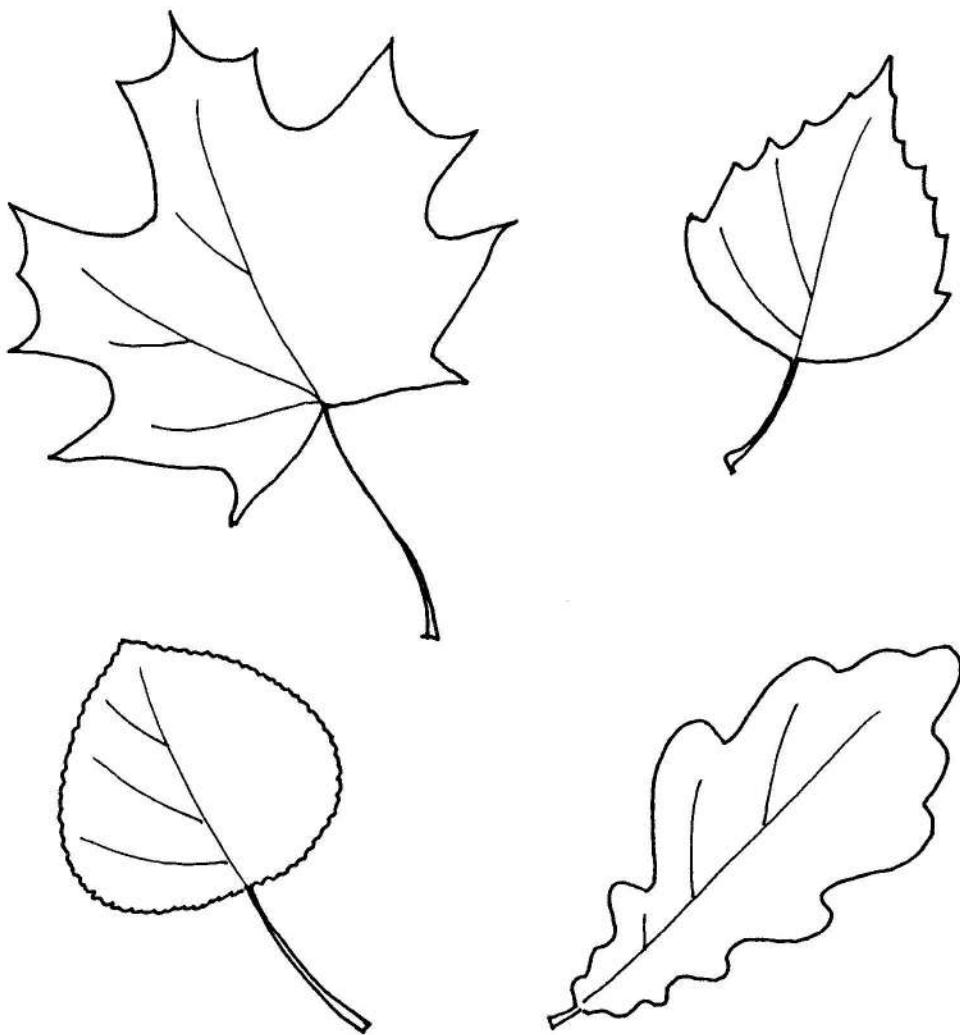
1. Выполни штриховку прямыми линиями по образцу.



2. Выполни штриховку волнистыми линиями, чтобы у рыбок получились чешуйки. А затем заштрихуй плавники и хвостик.



3. Какого цвета листья осенью? Раскрась листья и нарисуй пунктиром прожилки.



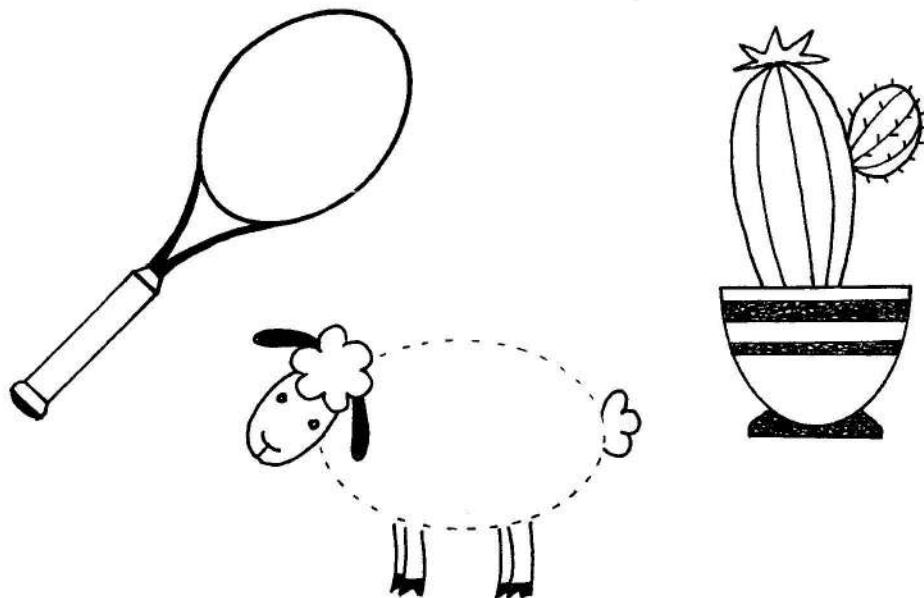
Советы родителям

- Следите за тем, соблюдает ли ребёнок расстояние между линиями во время штриховки. Напоминайте ему, что линии нужно стараться рисовать через одинаковое расстояние, ровно.
- Обращайте внимание ребёнка на то, что нельзя выходить за границы изображения при штриховании.

4. Заштрихуй домики сначала по пунктирным линиям, а затем самостоятельно. Окна домов оставь незаштрихованными.

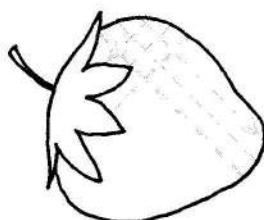
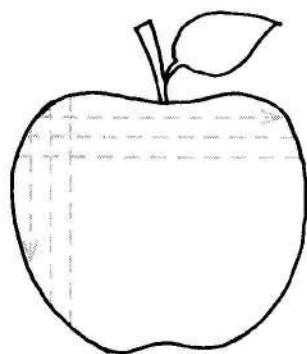
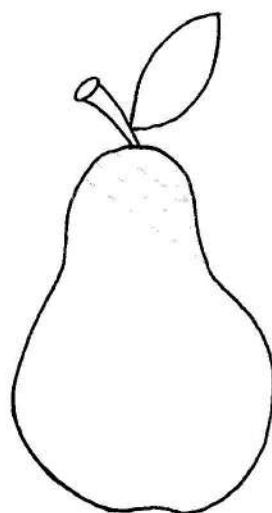
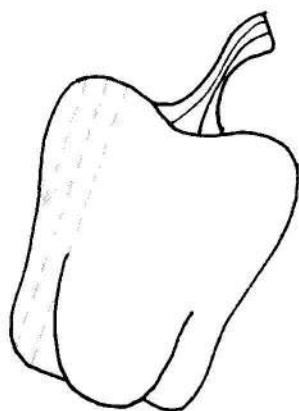
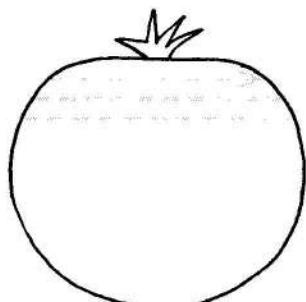
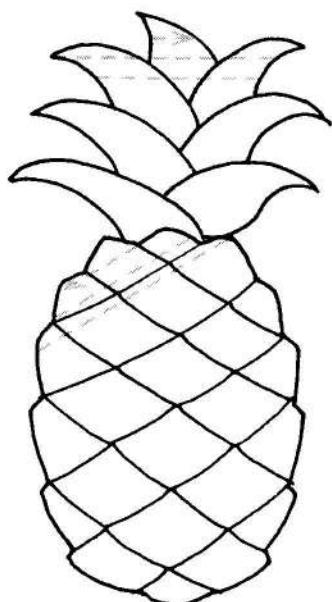


5. Дорисуй изображения.



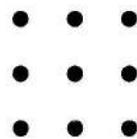
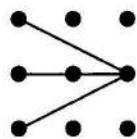
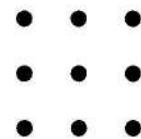
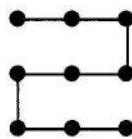
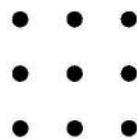
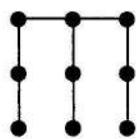
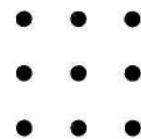
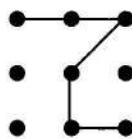
Закрепляющее задание

Выполни штриховку цветными карандашами, чтобы рисунки стали яркими.

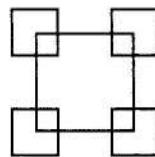
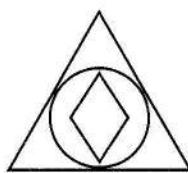
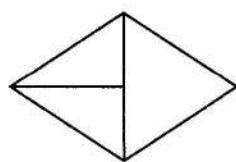


ПОДРАЖАЕМ ОБРАЗЦУ

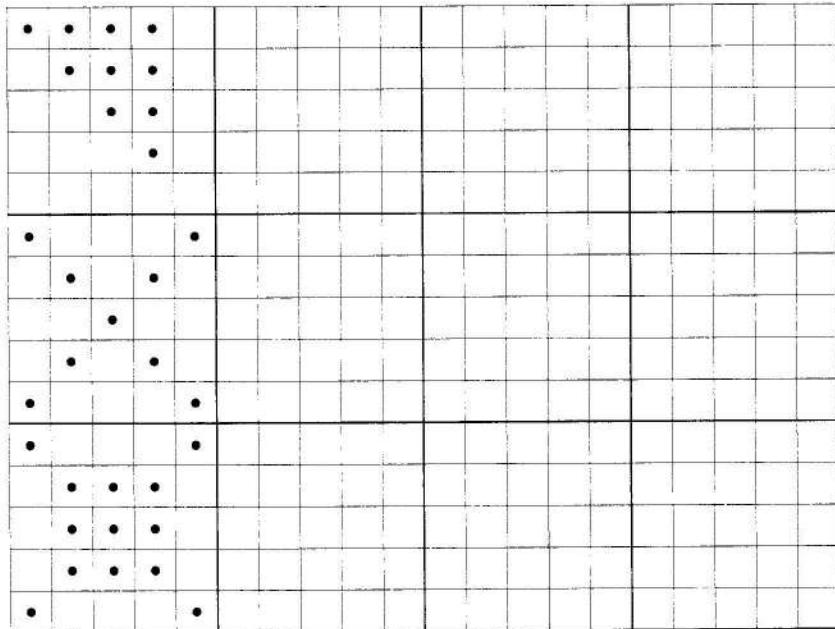
1. Скопируй фигуру по точкам.



2. Нарисуй в пустых прямоугольниках точно такие же фигуры, как в прямоугольниках слева.



3. Скопируй рисунок из точек по образцу.



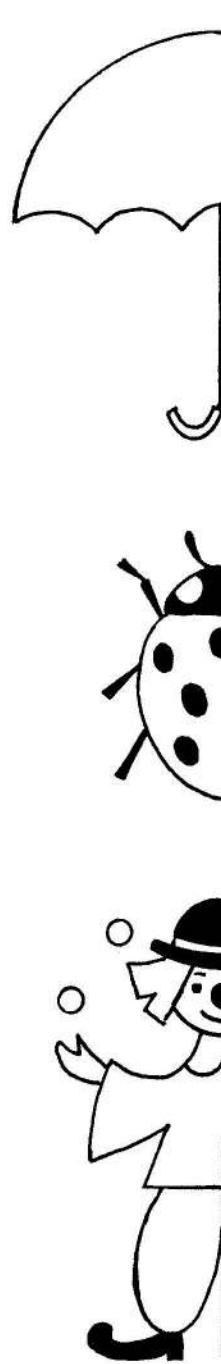
4. Нарисуй фигуры в зеркальном отражении.



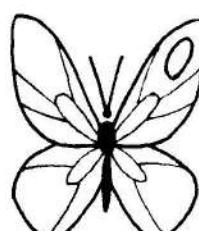
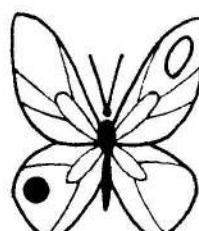
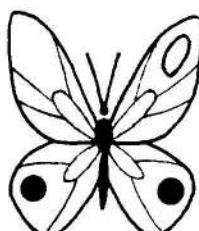
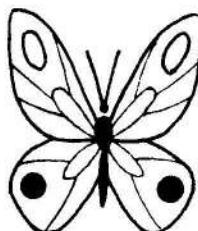
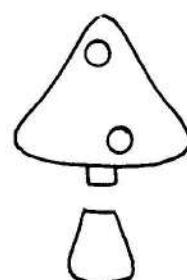
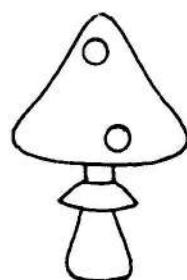
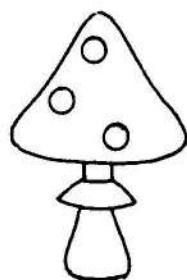
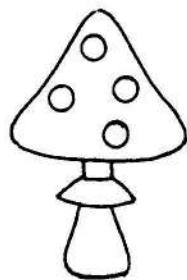
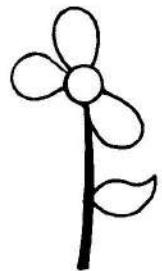
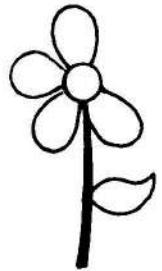
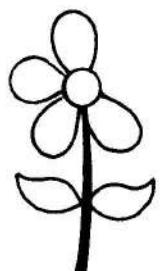
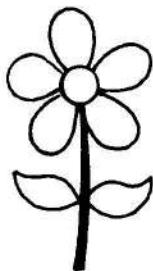
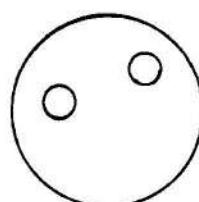
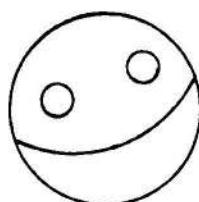
Советы родителям

- Перед выполнением подобных заданий, обсудите с ребёнком образец: сколько точек в узоре, какие фигуры напоминает ему изображение и т. п.
- Удерживать внимание в течение длительного времени ребёнку трудно. Ничего страшного, если к третьему воспроизведению образца фигура получится изменённой. Если ребёнок допустил ошибку, остановите его и попросите определить, чем его фигура отличается от образца.

5. Дорисуй половинки и раскрась предметы.

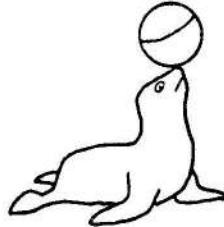
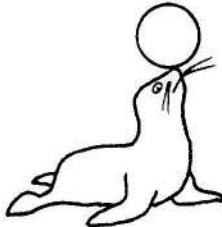
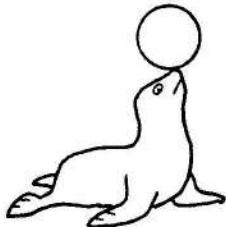
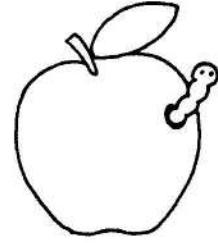
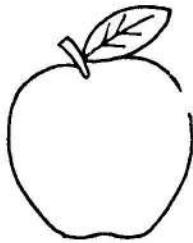
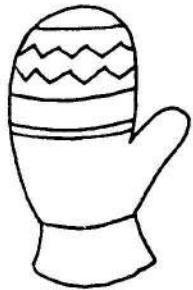
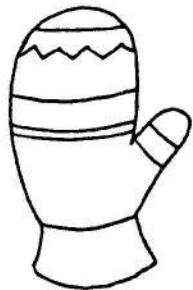
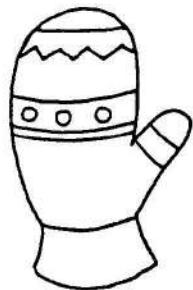
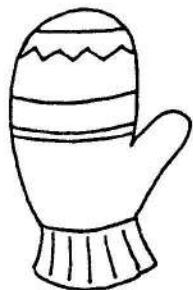


6. Раскрась первый рисунок в каждом ряду. Дорисуй и раскрась остальные рисунки в ряду так, чтобы они стали похожи на первый.



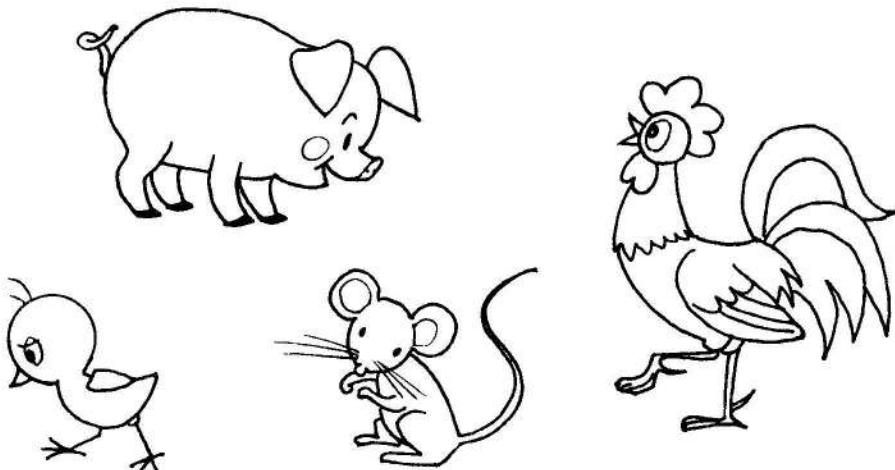
Закрепляющее задание

Дорисуй каждый рисунок так, чтобы все рисунки в ряду стали одинаковыми.

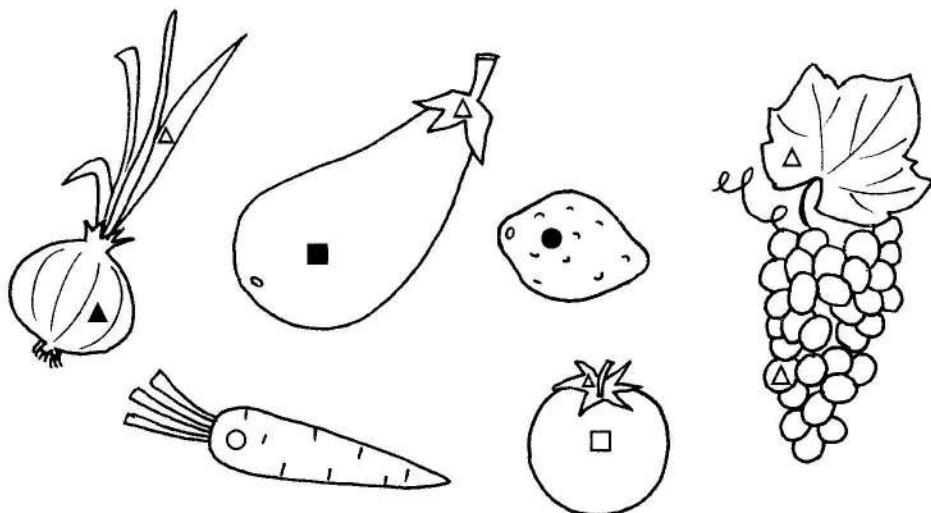


РАСКРАШИВАЕМ ИЗОБРАЖЕНИЯ

1. Раскрась животных так, как они выглядят на самом деле.



2. Раскрась изображения, ориентируясь на условные обозначения.



красный

фиолетовый

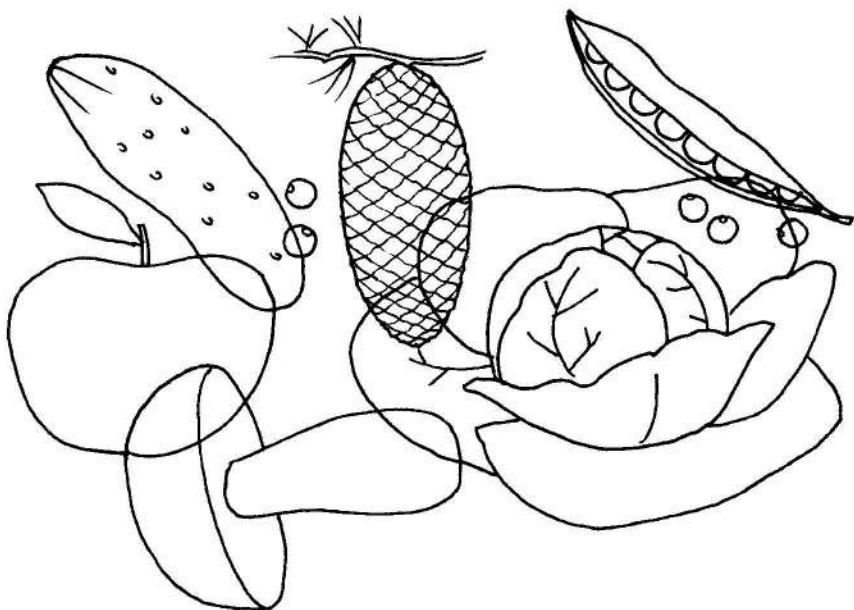
оранжевый

жёлтый

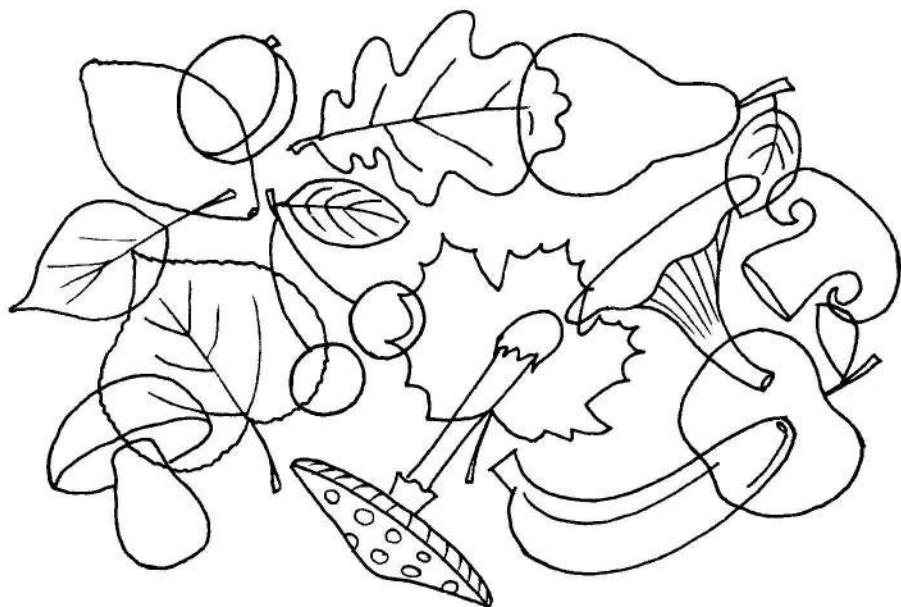
зелёный

светло-коричневый

3. Найди и раскрась только овощи.

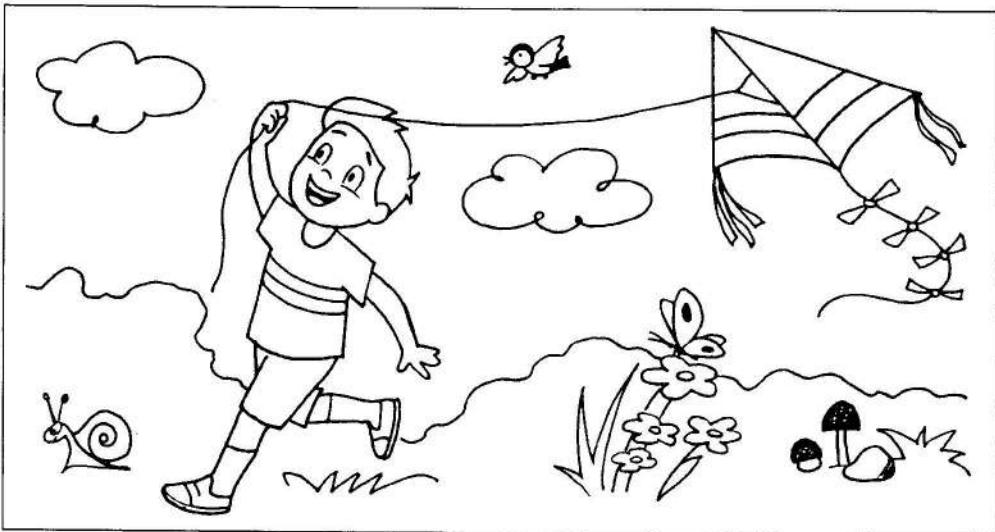
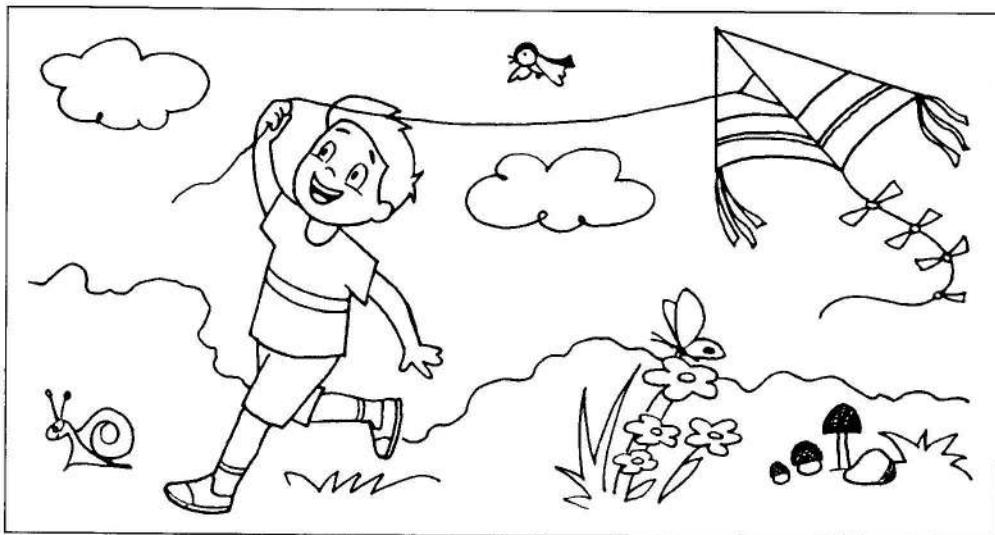


4. Найди и раскрась только грибы.



Закрепляющее задание

Найди отличия между рисунками. Раскрась их так, чтобы отличий стало больше.

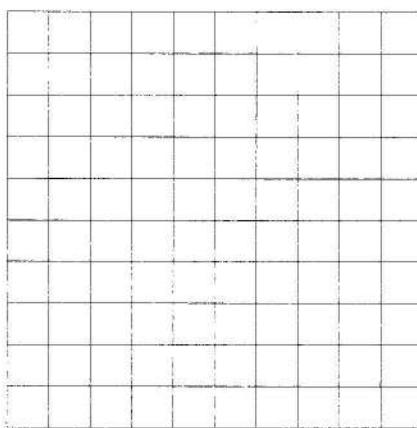
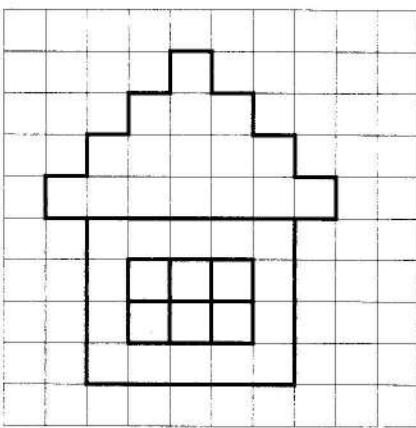
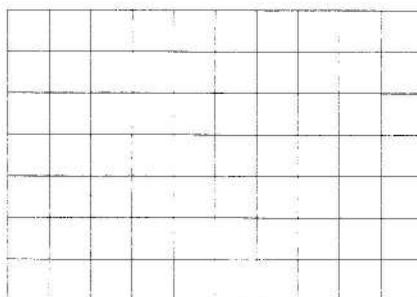
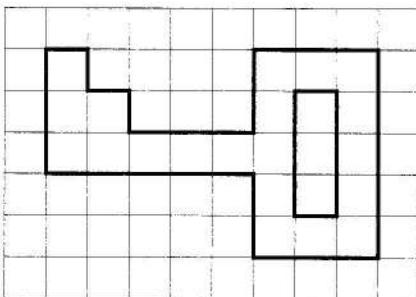


Советы родителям

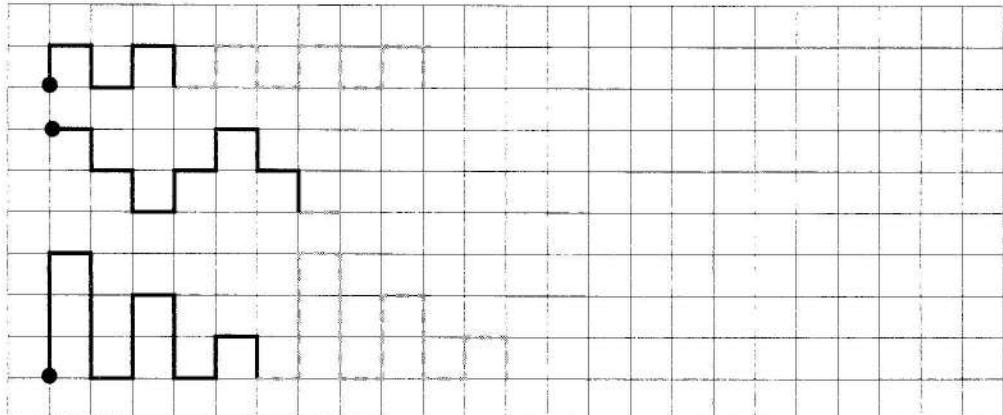
- Напоминайте ребёнку, что раскрашивать нужно, стараясь не выходить за контур изображения.
- Хвалите его за каждое аккуратно раскрашенное изображение.

РИСУЕМ И ПИШЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ

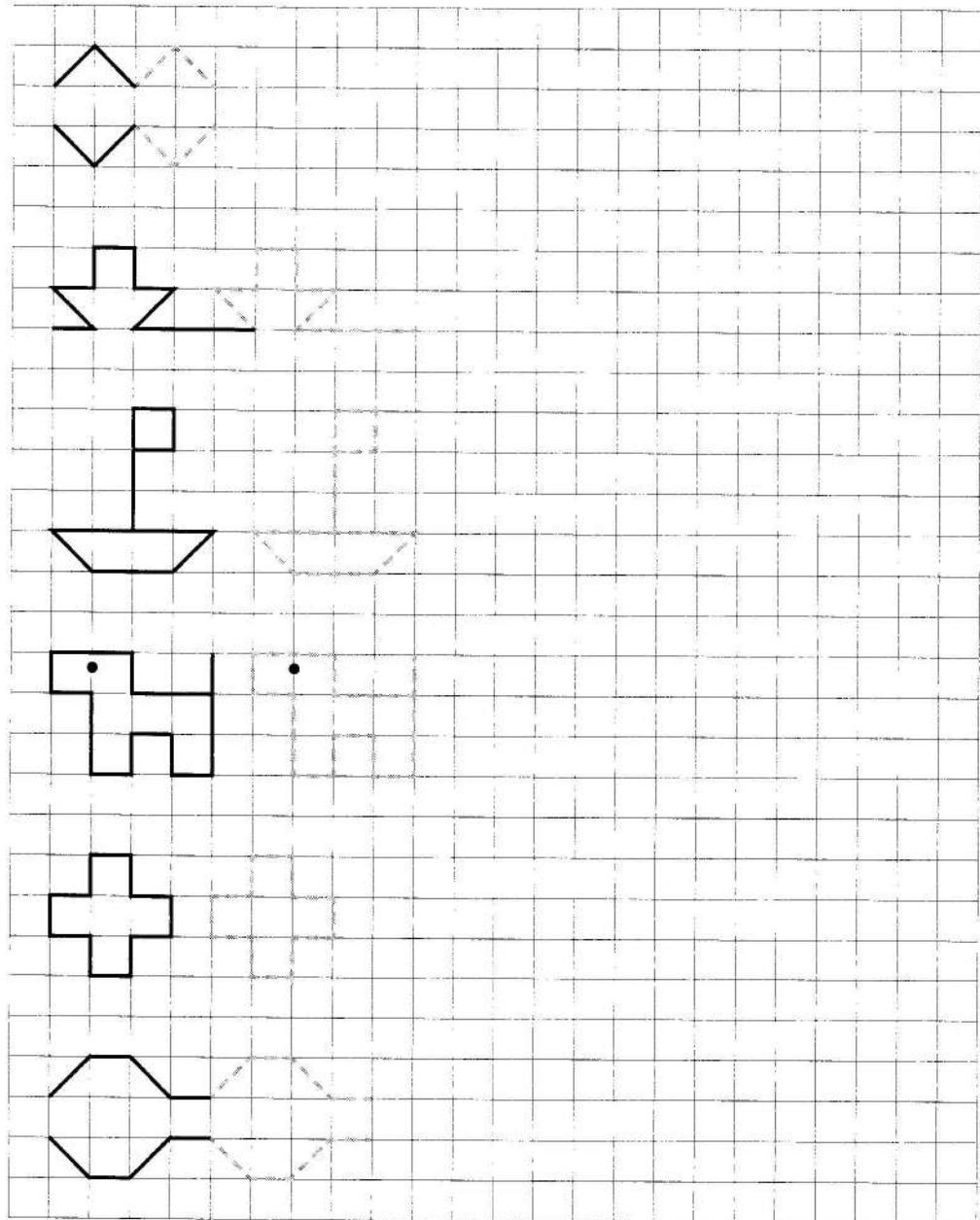
1. Скопирай рисунки по клеточкам.



2. Продолжи линию по образцу.



3. Продолжи узоры по образцу.

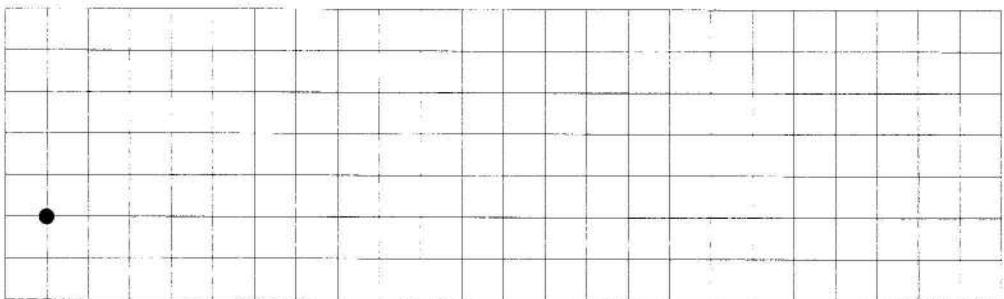


Совет родителям

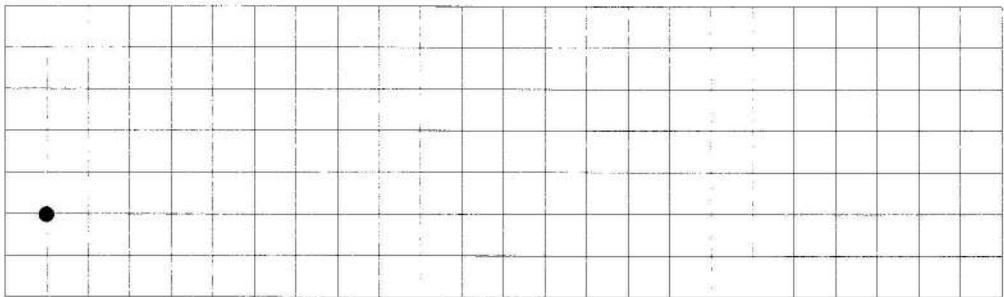
- Следите за тем, чтобы ребёнок при выполнении заданий не выходил за границы клеточек.

4. Слушай инструкцию и рисуй линию, начиная от точки.
Продолжи рисовать до конца строки.

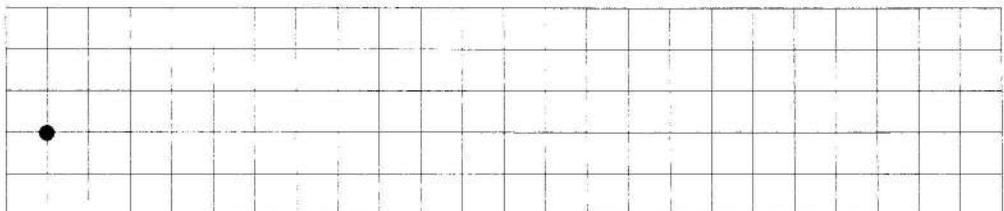
3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 3 клетки вверх.



3 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх.

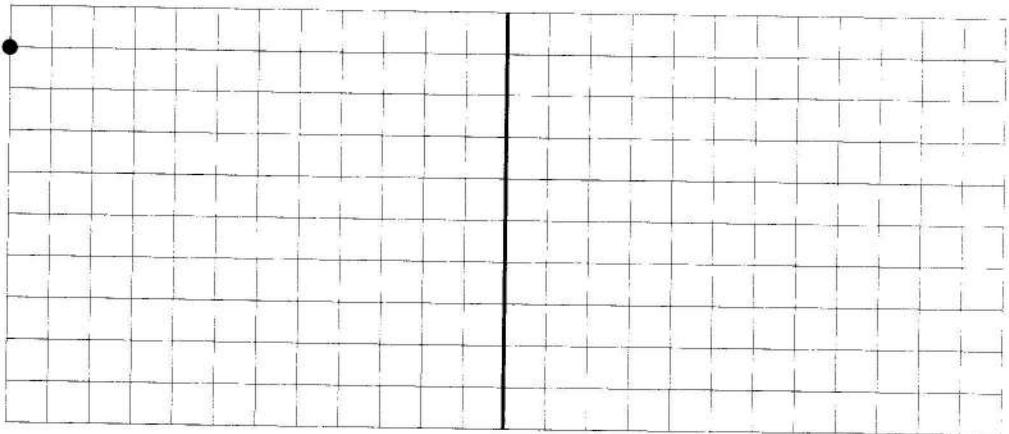


1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 3 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка влево.

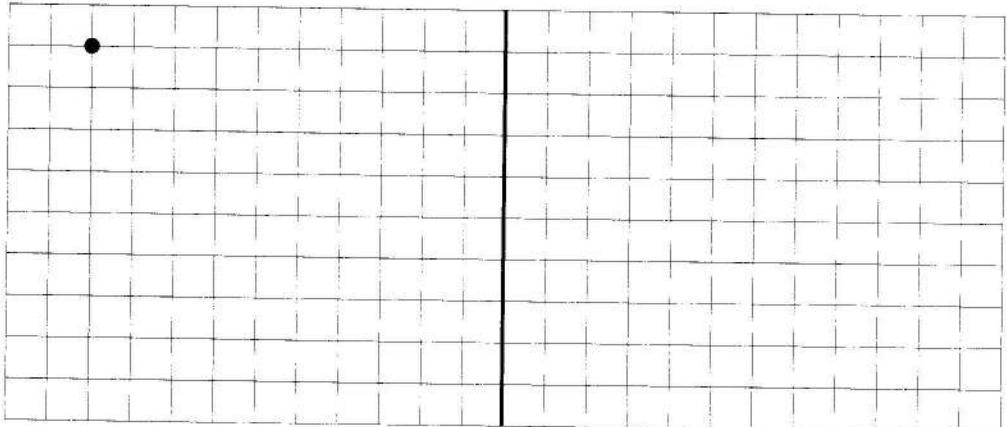


5. Слушай инструкцию и веди непрерывную линию, начиная от точки. Кто у тебя получился? Скопируй изображение. А чтобы животным было нескучно, раскрась их.

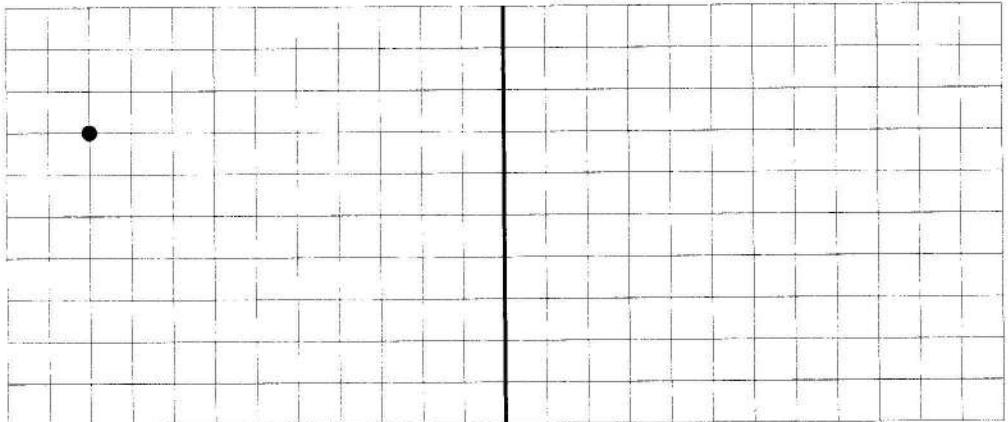
3 клетки вправо, 7 клеток вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 4 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 3 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 4 клетки вниз, 4 клетки влево, 6 клеток вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.



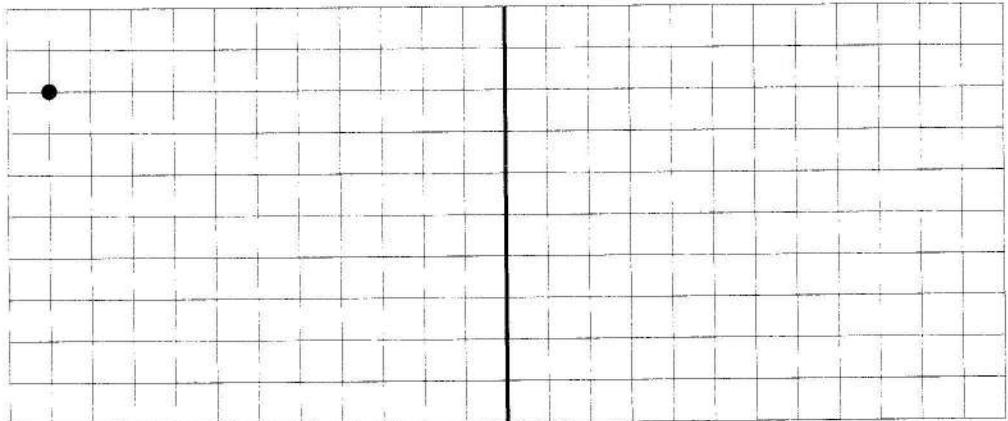
4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 5 клеток вправо, 7 клеток вниз, 3 клетки влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 3 клетки вниз, 3 клетки влево, 4 клетки вверх, 1 клетка влево, 2 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вверх.



2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.

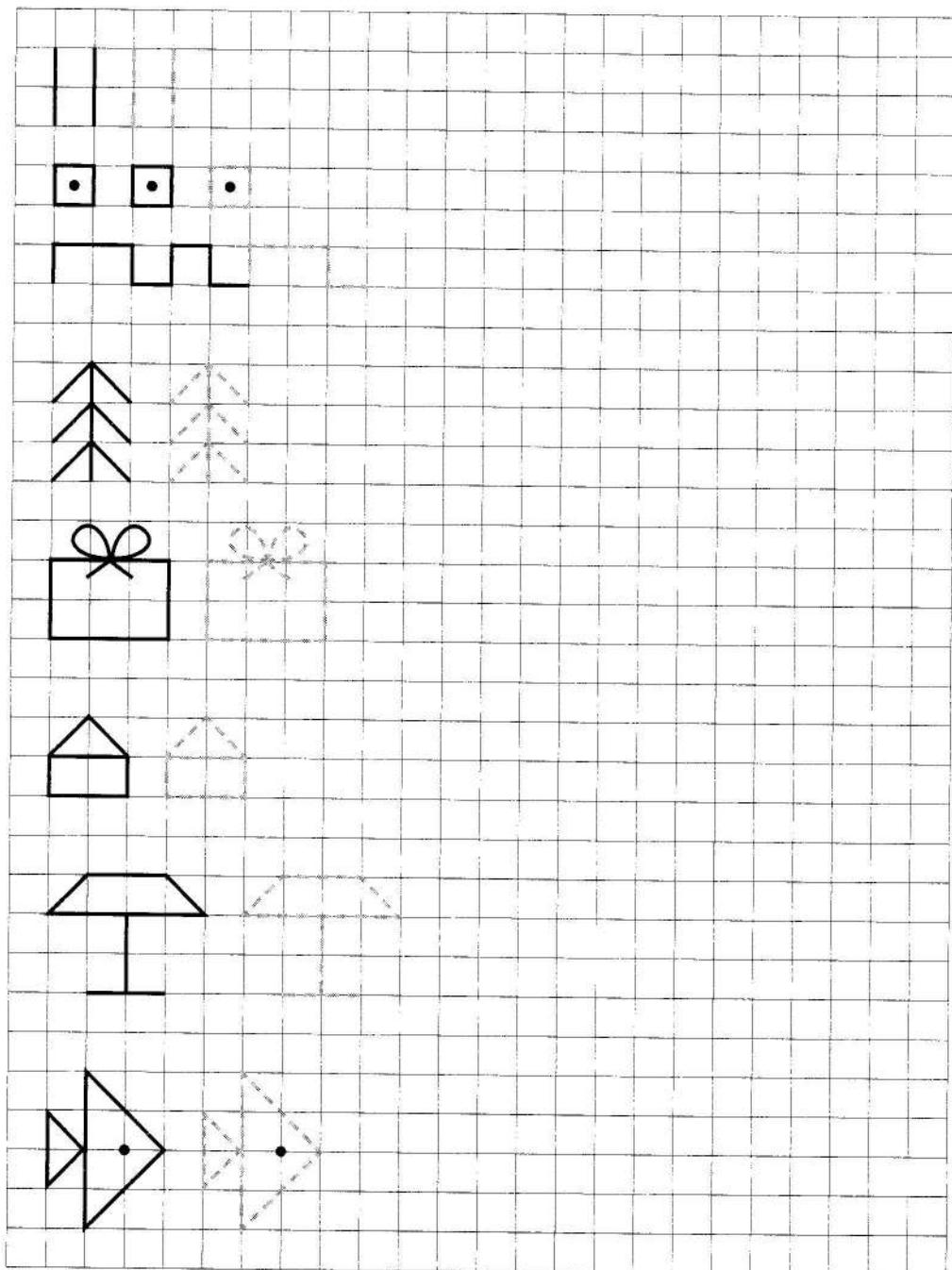


4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 1 клетка вправо, 8 клеток вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вниз, 5 клеток влево, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 1 клетка влево.



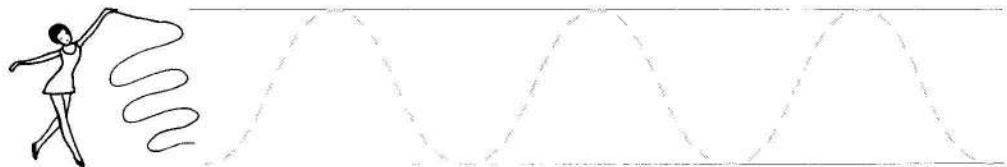
Закрепляющее задание

Продолжи узоры до конца строки.

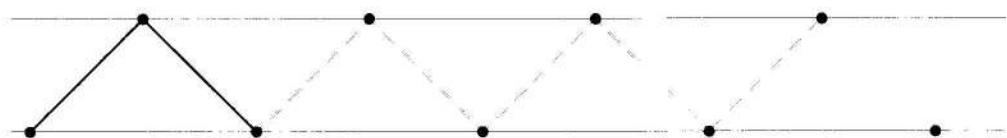
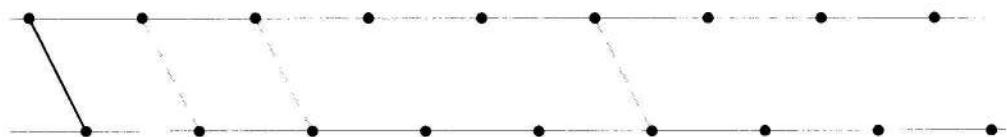


РИСУЕМ И ПИШЕМ НА ЛИНЕЕЧКАХ

1. Обведи линию по пунктиру.



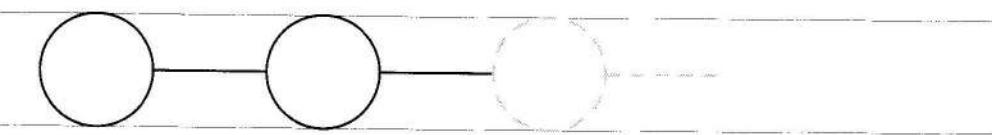
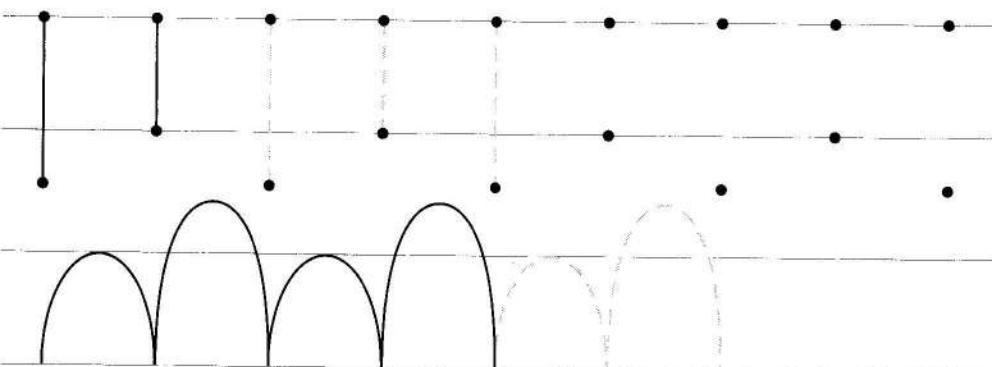
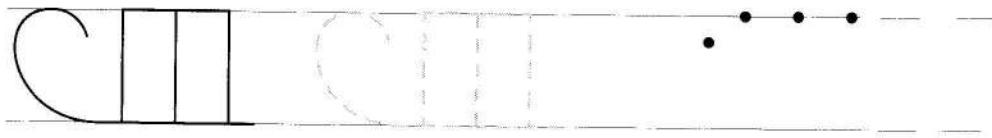
2. Повтори узоры до конца строки.



Совет родителям

- Линейка для письма постепенно будет становиться уже. Если ребёнку трудно писать в узкой линейке, не спешите: дайте ему возможность тренироваться в более широкой линейке.

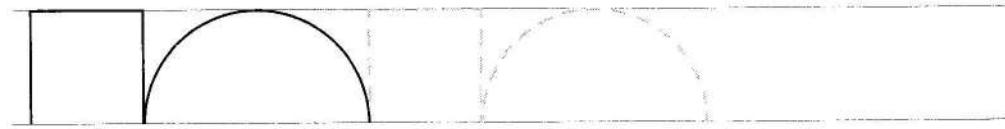
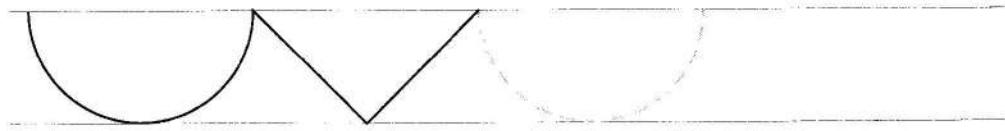
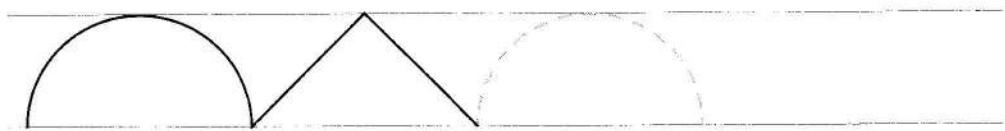
3. Обведи узоры по пунктиру, а затем продолжи рисовать самостоятельно.



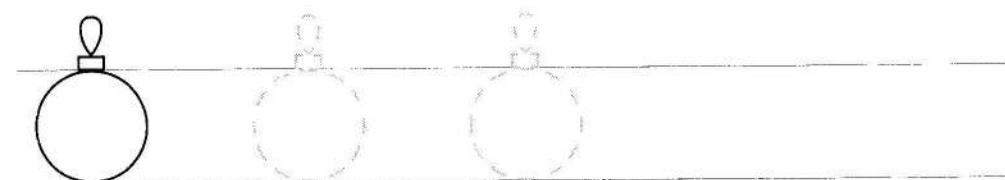
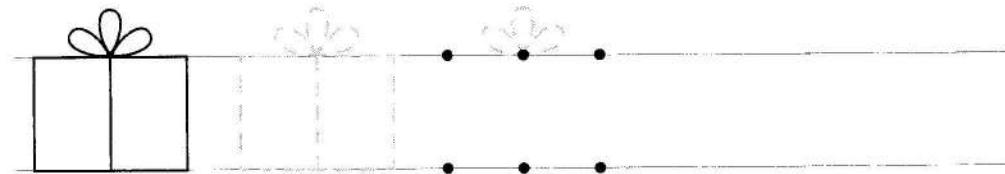
Советы родителям

- Письмо в линейку сложнее, чем письмо по клеточкам. Поэтому времени на отработку умения ориентироваться на бумаге в линейку необходимо больше.
- Обратите внимание ребёнка на то, что некоторые элементы выходят за границы строк.

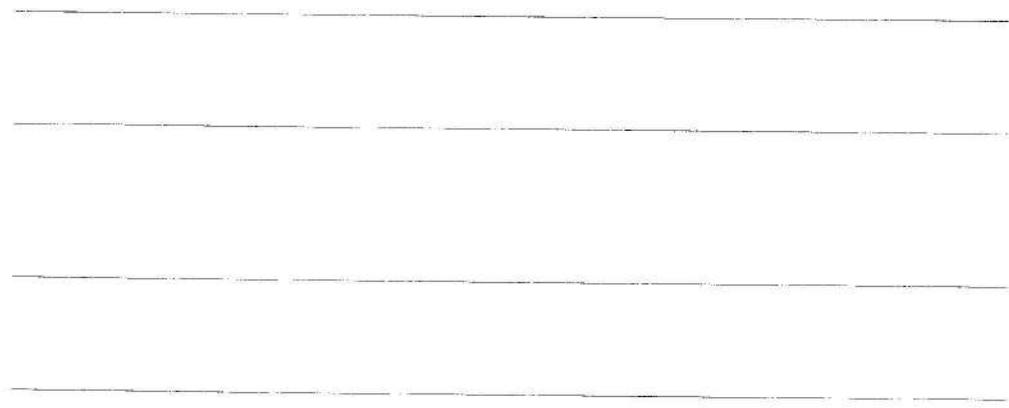
4. Продолжи узоры до конца строки. Постарайся не отрывать карандаш от бумаги.



5. Продолжи узоры до конца строки.

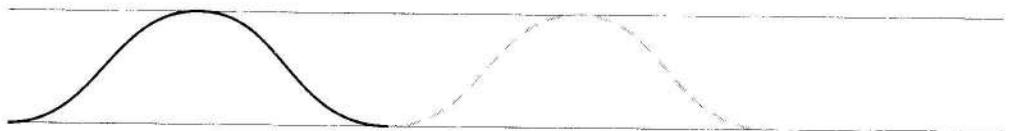


6. Придумай свои узоры и нарисуй их до конца строки.



Закрепляющие задания

Дорисуй узоры до конца строки.



Дорисуй, продолжи штриховку и раскрась. Сделай яркую рамочку.



УДК 372
ББК 74.102
Б43

Издательский Дом «Литера»
приглашает к сотрудничеству авторов
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741
E-mail: publish@litera.spb.ru
<http://litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650
E-mail: sales@litera.spb.ru
в Москве: (495) 781-2053, 912-3128
E-mail: mail@litera.inc.ru

Беляева Т. И.

Б43 Подготовка руки к письму. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018. — 32 с.: ил. — (Серия «Школа для дошкольника»).

ISBN 978-5-407-00907-8



Беляева Татьяна Игоревна

Подготовка руки к письму

Редактор Т. Кондакова
Художник Е. Шорина
Обложка М. Василенко
Корректоры Н. Андрианова, Е. Караванова
Верстка И. Хайрова

Подписано в печать 27.03.18. Формат 70 × 100 1/16. Печать офсетная.
Гарнитура SchoolBook. Усл. печ. л. 2,58. Тираж 5000 экз. Заказ № 8456

ООО «Издательский Дом „Литера“»
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А

Отпечатано в:



ОАО «Тверской полиграфический комбинат»
Россия, 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, д. 5,
телефон: +7(4822) 44-43-60, факс +7(4822) 44-98-42,
E-mail: tpk@tverpk.ru; sales@tverpk.ru

ISBN 978-5-407-00907-8

© Беляева Т. И., 2018
© Издательский Дом «Литера», 2018

Серия
обучающих
книг

ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКА

litera.spb.ru



• Все сферы подготовки •
ребёнка к школе

Игровая форма •
подачи материала

Задания для обучения •
и проверки знаний
ребёнка

Довольны
заботливые родители
и взыскательные педагоги!

ISBN 978-5-407-00907-8



9 785407 009078

Литера

