

Дидактические игры по развитию психических процессов: внимания, памяти, восприятия

1. Игры, направленные на развитие концентрации внимания

Игра: «Да» или «нет» не говорить, «чёрное» и «белое» не называть.

Цель: Развивать концентрацию внимания, сообразительность.

Ход игры: Воспитатель задаёт простые вопросы: «Ты любишь конфеты?», «Какого цвета снег?». Ребёнок должен отвечать, не говоря слов «да», «нет», не называя чёрного и белого цветов. Вопросов не должно быть больше 10.

Игра: «Расставь, как было».

Цель: Игра направлена на развитие концентрации внимания, памяти, восприятия.

Ход игры: На столе взрослый расставляет игрушки. После того, как ребёнок рассмотрел игрушки, взрослый просит отвернуться от стола, а он в это время игрушки меняет местами и даёт задание: «Расставьте игрушки в той последовательности, которой они были».

Игра «Выкладывание узора из мозаики».

Цель: развитие концентрации и объёма внимания, мелкой моторики руки, формирование умения работать по образцу.

Оборудование: мозаика, образец.

Ход игры: ребенку предлагают по образцу выложить из мозаики: цифры, букву, простой узор и силуэт.

«Посмотрите, на этом рисунке изображена цифра (буква, узор, силуэт). Из мозаики нужно выложить точно такую же цифру (букву, узор, силуэт), как на рисунке. Будьте внимательны».

Игра «Нанизывание бусинок».

Цель: развитие концентрации и объёма внимания, мелкой моторики пальцев.

Оборудование: образец для нанизывания бус; бусинки, соответствующие образцу, или одинаково нарезанные

кусочки цветной изоляции толстой проволоки; для усложнения задания – крупный бисер.

Ход игры: Детям предлагают по образцу нанизать бусы.

Игра «Скопируй».

Цель: развитие концентрации и объёма внимания, формирование умения следовать образцу, развитие мелкой моторики.

Оборудование: чистый лист бумаги в крупную клетку; образец для рисования; остро отточенные карандаши.

Ход игры: Ребёнку предлагается сделать две картинki одинаковыми. «Посмотри внимательно на рисунок. На нём изображена фигура, состоящая из линий. Нарисуй точно такую же фигуру. Будь внимателен!».

Игра «Съедобное – несъедобное».

Цель: развитие концентрации внимания.

Оборудование: мяч.

Ход игры. Ведущий говорит задуманное им слово и бросает мяч. Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, должен поймать его (“съесть”). Если слово обозначает несъедобные предметы, то мяч не ловится.

Игра «Цифровая таблица».

Цель: развитие концентрации внимания, наблюдательности.

Оборудование: бланки с таблицей.

Ход игры: Показать таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Задание: "Постарайся как можно быстрее найти и обвести в кружок цифру, которую услышишь».

1 10 11 18 7

16 20 3 14 22

2 25 9 13 24

12 5 21 4 17

19 23 15 6 8

Игра «Выполни по образцу».

Цель: тренировка концентрации внимания.

Оборудование: образцы для выполнения узора.

Ход игры: Деятельность ребенка включает в себя прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров. Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от него выполнения нескольких последовательных действий:

- анализ каждого элемента узора;
- правильное воспроизведение каждого элемента;
- удержание последовательности в течение

продолжительного времени.

Игра «Сорока-белобока».

Цель: развивать концентрацию внимания.

Оборудование: 5-6 небольших предметов (игрушек).

Ход игры: Разложить на столе предметы (игрушки). Предложить внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нём лежат. Затем ребёнок отворачивается. В это время убрать или заменить один или несколько предметов. Ребёнок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

Игра «Слова».

Цель: развитие концентрации и объёма внимания.

Ход игры: Взрослый чётко произносит 6-7 слов, после чего просит повторить слова в той же последовательности. Например: собака, курица, корова, утка, поросёнок, цыплёнок и т.п.

Игра «Что сажаем в огород?».

Цель: формировать умения концентрировать и переключать внимание.

Ход игры: Взрослый называет различные предметы. Если называется предмет, что сажают в огороде, ребёнок говорит: «да» (или хлопает в ладоши), если же предмет не тот говорит: «нет» (или топает ногами).

Игры, направленные на увеличение объёма внимания

Игра: «Повтори за мной!».

Цель: Игра увеличивает объём внимания и памяти.

Ход игры: Приготовить одинаковое количество палочек. Взрослый выкладывает произвольную композицию, а ребёнок смотрит и запоминает. Затем взрослый свою композицию закрывает и просит ребёнка сложить такую же.

Игра: «Слушай внимательно».

Цель: Игра развивает объём внимания, память, слуховое восприятие.

Ход игры: Попросить ребёнка внимательно вас выслушать и запомнить прочитанные рассказы.

Затем задать вопросы, например:

- По улице бежала рыжая собака и громко лаяла.
- Какого цвета была собака? Или
- Где бежала собака?

Игра: «Сыщики».

Цель: Игра развивает такие свойства внимания, как объём, распределение и концентрация, а также память и зрительное восприятие.

Ход игры: Для этой игры понадобится большая иллюстрация с множеством деталей или персонажей. Взрослый рассматривает её вместе с детьми, а потом просит найти какой-либо предмет.

Игра «Исключение лишнего».

Цель: развитие объёма внимания и мышления.

Оборудование: карточка с изображением предметов, один из которых отличается от остальных.

Ход игры: Ребенку предлагается найти из пяти изображённых на рисунке предметов один, отличный от других, и объяснить свой выбор.

«Посмотри внимательно на изображённые здесь предметы и найди среди них такой, который отличается от остальных. Покажи найденный предмет и объясни, почему он не похож на другие».

Игра «Витрина магазина».

Цель: развитие объёма внимания и наблюдательности.

Оборудование: рисунок с изображением витрины магазина.

Ход игры: Ребёнку необходимо найти (не считая) коробку с наибольшим количеством конфет и объяснить свой выбор.

«Посмотри, на этом рисунке изображена витрина магазина, в которой выставлены только что поступившие конфеты. Они выложены в прозрачные коробки разной величины. Мама сказала своему сыну выбрать любую коробку. Мальчик захотел ту коробку, где больше конфет. Ты должен помочь мальчику найти коробку, где содержится наибольшее количество конфет и объяснить свой выбор.

Какими способами можно проверить правильность выбора? (Можно сосчитать.)

Игра «Кто быстрее соберет?».

Цель: развитие объёма внимания.

Оборудование: предметы различных форм.

Ход игры: Взрослый раскладывает 5 различных предметов на столе. Игроку завязывают глаза, и он должен быстро (не дольше, чем за 1 мин.) собрать все эти предметы в том порядке, которые укажет ему взрослый.

Игра с палочками «Повторяй за мной!»

Цель: развитие объёма внимания и памяти.

Оборудование: счетные палочки.

Ход игры: Каждому ребенку выдаётся одинаковое количество счётных палочек. Все садятся в круг, и воспитатель начинает игру в роли ведущего. Взрослый выкладывает из счетных палочек произвольную композицию. Пусть ребёнок смотрит и запоминает. Затем композиция закрывается листом бумаги, ребёнку надо будет сложить из своих палочек такую же фигуру.

Игра «Я беру с собой в чемодан...».

Цель: развитие объёма внимания.

Ход игры: Взрослый начинает игру: «Я еду в отпуск и пакую чемодан. Я возьму с собой зубную щётку!»

Ребёнок продолжает: «Я возьму с собой зубную щётку и зубную пасту». «Я возьму с собой зубную щётку, зубную пасту и красную футболку». «Я возьму с собой зубную

щётку, зубную пасту, красную футболку и синий карандаш».

И так до тех пор, пока кто-то не собьётся и перепутает или порядок, или цвет вещей.

Игра со счетными палочками или спичками.

Цель: развитие объёма и концентрации внимания.

Ход игры: Ребёнку предлагается выложить по образцу букву, цифру, узор, силуэт и т.п. (Можно использовать палочки Кюизенера)

Игра «Кто быстрее».

Цель: развивать объём и устойчивость внимания.

Ход игры: Взрослый показывает ленточки разных цветов. Задача ребёнка состоит в том, чтобы назвать как можно больше предметов, овощей, фруктов, животных и т.п., которые соответствуют определённому цвету. Например: Жёлтый – груша, карандаш, солнце, лимон...; красный – яблоко, помидор, вишня... зелёный – жаба, кузнечик, огурец, трава... и т.д.

Игра «Кто спрятался?».

Цель: развитие объёма и устойчивости внимания.

Ход игры: взрослый раскладывает на столе перед ребёнком 10 картинок с животными. После того, как ребёнок их рассмотрел, взрослый просит закрыть глаза, а он в это время убирает 3 – 4 картинки и спрашивает: «Посмотрите, какие животные спрятались?»

Игры, направленные на развитие переключения внимания.

Игра: «Четыре стихии».

Цель: Учить переключать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного аппаратов.

Ход игры: Взрослый договаривается с ребёнком, что, если он скажет слово «земля», он должен опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперёд, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - вращение руками.

Игра «Волшебное слово».

Цель: формировать умение переключать внимание.

Ход игры: Сначала следует договориться, какие слова считать «волшебными». «Волшебными» можно считать слова на букву «М» или на любую другую букву (тогда игра будет одновременно развивать фонематический слух детей). Взрослый рассказывает историю или произносит подряд любые слова. При произнесении «волшебных слов» ребёнок должен подать сигнал: хлопнуть в ладоши, или топнуть ногой и др.

Игра «Успей дотронуться».

Цель: развивать переключение внимания, речь.

Ход игры: Предложить ребёнку, пока идет счёт до пяти, дотронуться до «чего-нибудь красного, мягкого, холодного и т.д.». Можно усложнить игру, увеличив количество объектов:» Дотронуться до двух круглых предметов».

Игра «Нос - пол - потолок».

Цель: формировать умения переключать внимание.

Ход игры: объяснить ребёнку, что когда вы скажете слово «нос», ему надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», должен направлять палец на потолок, а когда услышит слово «пол», то показать пальцем на пол. Ребёнку надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете.

Затем начинайте говорить слова: «нос», «пол», «потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Например, называйте нос, а показывайте на пол. Ребёнок должен всегда показывать в правильном направлении.

Игра «Умеет ходить или нет».

Цель: формировать умения переключать и концентрировать внимание.

Ход игры: Объяснить ребёнку, что вы будете называть разные слова, а ему надо внимательно слушать. Если он услышит название животного или предмета, который умеет

ходить, ребёнку надо хлопнуть по коленям. Если услышит название предмета, который не ходит, надо поднять руки перед собой. Начните игру: «Мяч, огурец, лиса, попугай...» - говорите вы и следите за тем, чтобы ребёнок правильно реагировал на каждое слово.

Задания игры можно периодически менять: «летающий или нет» - поднимает руки, когда слышит название летающего предмета, и хлопает в ладоши, когда назван не летающий предмет. «Круглый или нет», «пушистый или нет» - вариаций игры может быть достаточно много.

Игра «Повторяй за мной».

Цель: формировать умения переключать и концентрировать внимание.

Ход игры: Взрослый называет части тела человека, а ребёнок должен выполнить соответствующие движения: дотронуться до носа, уха, локтя и т.д. (Можно выполнять движения под ритмическую музыку)