

Игры на развитие внимания ребёнка

Внимание — важнейшая часть познавательного процесса. Развить внимание и концентрацию можно при помощи игр.

«Хозяин и тень». Предложите ребенку побыть вашей тенью. Изображайте различные образы (только не очень сложные) и различные действия (плавать, бегать, прыгать, танцевать), а ребенок должен максимально точно повторять ваши движения. Затем поменяйтесь ролями и проверьте, насколько легко вам быть «тенью» своего ребенка. Кроме развития внимания, это упражнение дает хорошую «настройку» на другого человека.

«Части тела». Указывайте пальцем на разные части тела и называйте их. Например: «Это ухо, это колено, это лоб и т. д.» Ребенок должен одновременно смотреть на вас, слушать и выполнять движения. Затем прибегните к хитрости: называйте одну часть тела, а указывайте на другую. Задача ребенка — слушать и указывать на то, что названо. Когда ребенок хорошо усвоит суть игры, поменяйтесь ролями. У этой игры есть правило: реакции должны быть быстрыми.

«Назови картинку». Для проведения этой игры вам понадобятся заготовки: 10—15 картинок с изображениями животных, предметов быта, цветов, деревьев, одежды и т. д. Расскажите о правилах игры: «Я буду показывать картинки, нужно их сначала рассмотреть и только по моей команде сказать, что изображено на картинке. А командой будет такая фраза: «Раз, два, три —...говори!» Эта игра хорошо развивает как концентрацию внимания, так и слуховое внимание.

«Карлики и великаны». Ведущий (взрослый) говорит: «Когда я буду называть слово «карлики», вы должны присесть. Когда я говорю «великаны», вы должны встать». Участников можно легко запутать, произнося созвучные слова и слова, начинающиеся со слогов «ка» и «ве». Например: «Ве...тер, ве...дро, ве...сна, ве...лосипед!» Или «Ка...ртошка, ка...питошка, ка...рета, ка...пуста!»

«Не говори „нет"». Договоритесь с ребенком (или несколькими участниками игры), что вы будете задавать раз-

ные каверзные вопросы, а он может давать самые разные ответы. Но есть один уговор: нельзя произносить слово «нет».

Примеры вопросов с «ловушкой»:

«Ты спишь с открытыми глазами?»

«С неба падают шоколадки?»

«Брюки надевают на голову?»

«Человек спит в собачьей будке?»

«Нос нужен для того, чтобы слышать?»

«Хлеб пекут в холодильнике?»

«Тяжелая гиря может плыть по реке?»

«Птицы долетают до Луны?»

«Ты умеешь летать?»

«Сладкое — это невкусная еда?»

«**В мире животных**». Водящий говорит любое из трех слов: «рыбы», «птицы» или «звери». Ребёнок должен произнести соответствующее название животного. Можно играть всей семьёй. Если нет правильного варианта ответа, участник выходит из игры.

Стоп, хоп, раз

Дети (ребёнок) идут по кругу. По сигналу: «стоп!» останавливаются, по сигналу: «хоп» — подпрыгивают и на сигнал: «раз» — поворачиваются и идут в обратном направлении.

Тот, кто ошибается, выходит из игры.

Ухо-нос

Играющие должны хлопнуть перед собой в ладоши, взяться правой рукой за свое левое ухо, а левой — за нос.

Затем, хлопнув в ладоши, наоборот, взяться правой рукой за нос, левой — за правое ухо, и так повторить несколько раз.

♦ Кто меньше всех ошибется, тот выигрывает и назначается ведущим в следующей игре. По ходу игры следует приговаривать: «ухо - нос, ухо - нос» и т. д.

Разыщем предмет

Инвентарь: игрушки или другие предметы.

Ребёнок (дети) сидят, отвернувшись и закрыв глаза. Ведущий кладет предмет, не закрывая его, на видное место. По-

сле разрешения ведущего дети открывают глаза и разыскивают предмет, осматривая комнату.

Язык тела

Побеседуйте с ребёнком (детьми) о том, каким образом можно говорить «да» и «нет».

Выберите два простых движения, заменяющие эти слова (например, покачивания головой, движения руками).

Задавайте вопросы, на которые могли бы ответить жестами «да» или «нет».

Делай, как я!

Ведущий выполняет какие-либо движения, а остальные должны повторить их как можно точнее.

Это может быть кивание головой, покачивание бедрами, движения руками и т. д. Выполняйте каждое движение по 4-5 раз, прежде чем заменить его другим.

Соедини точки

Инвентарь: бумага, ручка или цветные карандаши.

Нанесите точки на лист бумаги.

Попросите ребенка соединить их так, чтобы получилась какая-нибудь замысловатая абстрактная фигура.

А теперь пусть он сам нарисует точки и даст соединить их вам.

Главная задача не пропустить ни одну точку, чтобы все они стали частью какой-то фигуры.

♦ Как дополнение к игре можно подсчитать количество использованных в фигуре точек.

Общие черты

Игра развивает наблюдательность и способность анализировать, однако при этом требует умения считать.

Смысл этой игры заключается в поиске общих характерных особенностей у людей или предметов, окружающих вас.

Игра должна проходить в форме беседы. Например, ваш ребенок замечает человека в очках, и каждый начинает считать, сколько людей вокруг носят очки. Можно искать людей в коричневых ботинках, блондинов, собак одной породы и т. д.