

**В тематической неделе «Растительный мир Прибайкалья» в совместной деятельности** рассказываем о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина, жимолость, боярышник, купальница (жарок), сопровождая показом презентации.

Лес состоит из разных растений-деревьев, кустарников, травянистых растений, включает животных, микроорганизмы биологически связанных между собой в своём развитии и влияющих друг на друга.

В Иркутской области площадь, покрытая лесом составляет 73,4% территории. Породный состав разнообразен. Из хвойных - сосна, сосна сибирская (кедр), ель, лиственница. Из лиственных - берёза, осина. Из кустарниковых -рябина, рододендрон даурский, шиповник. Цветы украшают лес - купальница азиатская (жарок), водосбор сибирский (колокольчик), башмачки. Растения живут сообществами, местообитание служит источником средств жизни.

Лес - один из основных типов растительности. Леса различают по составу, возрасту, строению или форме пород. В лесу растения влияют друг на друга.

Сибирский кедр - высокое дерево с тёмно-серой корой. Крона вытянутая, ветви загораются вверх, листья располагаются пучками. Они нежесткие, ярко или тёмно-зелёные. Молодые ветви пушистые. Зрелые шишки овальные, светло'-бурого цвета, содержит до 125 семян кедровых орехов. Рябина сибирская -большие кусты или деревца высотой от 3 до 10 м с серой гладкой корой и пушистыми ветвями. Цветы белые, мелкие, с пятью мелкими лепестками. Плод шаровидный, ярко-красного цвета. Купальница (жарок) - многолетнее растение с коротким корневищем. Стебли прямые, гладкие, мясистые. Прикорневые листья на **длинных** черешках. Цветы одиночные, редко по два. Околоцветник оранжевый. Цветёт в мае - июне.

Организуем чтение по книге «Лесные сказки красной книги», проводим беседу по следующим вопросам:

Какие у жимолости цветки?

Как они растут на ветках?

Какие у кустарника по размеру листья?

Есть ли у жимолости ягоды?

Какого они цвета?

Какие ягоды жимолости съедобные, а какие ядовитые?

Чем отличается боярышник от других деревьев?

Почему певчие птицы строят на нем свои гнезда?

Когда и как цветет боярышник?

Какие листья у этого дерева?

Что напоминают плоды боярышника?

Съедобны ли его ягоды?

В ходе беседы с детьми, необходимо обратить внимание на лексические и синтаксические средства, направленные на отражение характерных особенностей, характер построения предложений и структуру текста.

Проводим работу на формирование синонимических рядов к существительным - названиям растений (кедр-могучий, крепкий, сибирский; жарок- яркий, оранжевый, весенний).

Для активизации речевой активности загадываем и отгадываем метафорические и описательные загадки: «Скажи одним словом», «Продолжи дальше», «Угадай по описанию».

Для закрепления и введения в речь новых понятий рекомендуем прочесть стихи М. Трофимова «Иван-чай, ромашки, голубица, шишка» и Т. Вершининой «Жарки», предложить лексические упражнения на различные виды классификаций слов: по родовому признаку (по группам: деревья, кустарники, цветы); по родовому и подродовому признакам (деревья, деревья хвойные, деревья лиственные).

