

## Конспект занятия в средней группе. «Беседа о весне»

### Задачи.

Эмоционально относиться к весеннему пейзажу.

Чувствовать соответствующее настроение.

Определить регистры музыкальных пьес.

### Ход занятия.

- Дети, скажите, какое сейчас время года?

- Весна!

- Правильно.

Расскажу я всему свету,  
Что зимы уж больше нету.

Поглядите, вот весна,  
По земле идет она.

Услышало эти слова солнышко и выглянуло из-за тучки. Надоело ему прятаться от ветров и холода. Выглянуло оно, расправило свои лучики, но стало скучно ему одному и решило солнышко разбудить еще кого-нибудь. И направило свой первый лучик в лес. А там... только тепла и ждали. Кого же первого разбудило солнышко в лесу, это нам сейчас подскажет музыка. *Исполняется пьеса «Медвежата», муз. Красева, пьеса уже знакома из раздела слушание. Нужно узнать знакомое произведение, назвать его и высказаться о характере.*

- Солнышко разбудило медвежат.

- А как вы об этом догадались?

- Музыка звучала так ...

- Медвежата обрадовались теплу и стали весело плясать. Кто хочет показать нам как пляшут медвежата (*предлагаются шапочки-ободочки*).

- Улыбнулось солнышко и направило свой второй лучик во двор. А там ... кто же это? (*на металлофоне исполняется мелодия песни «Петушок» русская народная мелодия - раздел пение, задача: способствует расширению диапазона*).

- Как петушок песенку поет?

- Звонко, весело, радостно.

*Песенка исполняется в разных регистрах на высоких звуках, затем низких.*

- Как вы думаете, какой сейчас петушок поет - маленький или большой?

*Используется фланелеграф, на котором дети выкладывают больших или маленьких петушков.*

- Приветливо солнышко встретило петушка и направило свой лучик дальше.

*Показать детям иллюстрацию с изображением птиц и весеннего пейзажа.*

- Кто догадался, кого еще разбудило солнышко?

- Птиц.

- Правильно, оно разбудило птичек и маленького воробышка (*исполняется песня «Зима прошла», муз. Метлова*). Воробышек обрадовался теплоте солнышка, весне, он весело кружился, летал и пел свою песенку (*исполняется песенка еще раз*). Радуются теплу, солнышку птицы, звери, только одна баба снежная льет слезы.

Солнце землю нагревая,  
Гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая  
И ручьями слезы льет.

- Дети, кто хочет рассказать стихи о весне?

- Уж верба пушистая  
Раскинулась кругом.  
Опять весна душистая  
Повеяла крылом.

- Землю солнышко пригрело.

Из-за гор, из-за морей

Мчатся стаи журавлей.

Ручейки в лесу поют

И подснежники цветут.

Пробудились все от сна -

Это к нам пришла весна.

- И к нам заглянуло солнышко. Его теплый лучик приглашает вас потанцевать (исполняется пляска парами «Спляшем!», муз. Т. Назаровой-Метнер).

- Сегодня солнышко разбудило и медвежат, и петушка, и птичек, и к нам оно заглянуло. А кого же еще разбудило солнышко? Сейчас мы сядем за стол, возьмем карандаши, краски и нарисуем одну большую картину, кого еще солнышко разбудило.

*На одной большой бумаге дети рисуют общий рисунок.*

Здравствуй, милая весна!

Ты душиста и ясна.

Как красиво все вокруг.

И зовет тепло лучей

На прогулку всех детей.