

Серия «Развитие математических способностей»

СОСЧИТАЙ СНЕЖИНКИ



для тех, кому 4, 5, 6...



Издательский дом «КАРАПУЗ»

Рисунки Мариной
Емельяновой
и Людмилы
Двининой

ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА

ЛАГЗДЫНЬ
Гайда
Рейнгольдовна,
детский
поэт



Вышли утром на зарядку
Пять весёлых лягушат.
Рассчитались по порядку.
К лягушатнику спешат.
Левой, правой! Бег на месте!
Лапки вверх! И лапки вниз!
Головастик с рыбкой вместе
Под кувшинкою повис!
Прижимает ножки-крошки
К чёрным крыльышкам пловец,
По речной скользит дорожке
Жук по кличке Плавунец.
А на дне замшелый рак
Отрабатывает шаг!
Дружно крыльями взмахнули,
Подравнялись на бегу,
Поразмявшись, отдохнули
Семь утят на берегу!
А мышонок в камышах
Сделал стойку на ушах!

ЛЫКОВА
Ирина
Александровна,
педагог



Игровой счёт в пределах 10

Кажется, мы уже пересчитали все на свете: этажи и окна в доме, конфеты и апельсины на елке, пальцы на руках и ногах, машины во дворе, игрушки и книжки в детской комнате... Мы считаем не только до 10, но даже до 100. И радостно думаем, куда же дальше?.. Может быть, пора остановиться и задуматься: а как именно мы считаем? Ведь важен не счет сам по себе как механическое перебирание чисел, а та внутренняя, совершенно невидимая работа думающего мозга, на которой и строятся счетные умения.

Давайте попробуем узнать и «увидеть», насколько осмысленно считает пятилетний ребенок.

Что об этом говорят современные образовательные программы по дошкольному возрасту?

- ▶ Ребенок уверенно и осмысленно считает в пределах первого десятка; а это значит, что он соотносит количество с числом и понимает, что количество не зависит от признаков сосчитываемых предметов (их цвета, формы, величины, расположения в пространстве) и направления счета (слева или справа, сверху вниз или снизу вверх); выражает желание узнавать и писать цифры.
- ▶ Определяет отношения между числами в числовом ряду: считает в прямом (от 0 до 10) и в обратном порядке (от 10 до 0); находит «соседей» заданных чисел – какое число предыдущее, а какое последующее (например, у числа 5 предыдущий или «младший» сосед – 4 и последующий или «старший» – 6); устанавливает равенство-неравенство (5 больше 4, если к 4 добавить 1, будет 5, поровну; 4 меньше 5, если от 5 убавить 1, станет 4, т.е. столько же).
- ▶ Имеет представление о составе числа из отдельных единиц или двух меньших чисел (3 – это 1, 1 и еще 1; число 3 можно выразить такими комбинациями – 1+2, 2+1, 3+0 и 0+3); учиться решать (и самостоятельно составлять) простые арифметические задачи на сложение и вычитание с использованием знаков (+ – =) для записи решения.

Желаем Вам удачи!



ПОСТИРАЕМ

ЗАДАЧКИ КВАКА

Постираем в ванночке
Рубашечку для Анночки,
Платьице для Олечки,

Трусики для Колечки,
Кофточку – Мариночке,
Платочек для Ириночки!



В ванночке было 5 грязных вещей: рубашечка, платьице, трусики, кофточка и платочек. Утром Kvак запрыгнул в ванночку и постирал рубашечку для Анночки. Сколько осталось непостиранных вещей? (Правильно, четыре.)



После завтрака Kvак опять запрыгнул в ванночку и постирал платьице для Олечки. Сколько грязных вещей осталось, если до этого было четыре? (Да, три вещи – трусики, кофточка и платочек.)



В ванночке лежало три вещи, Kvак пообещал и решил постирать сразу две. Сколько грязных вещей осталось в ванночке, если Kvак со своей задачей справился?



Kвак сътно поужинал и постирал все оставшиеся вещи. Сколько грязных вещей осталось и как об этом можно сказать? (Ни одной, ноль, пусто.)



СКОЛЬКО ТЕРЕМКОВ

На руке моей перчатки.
Пальцы в них играют в прятки.
В каждом малом уголочке

Пальчик, словно в теремочке!
Сколько будет уголков?
Столько будет теремков?



На одной руке пять пальчиков и на другой столько же. Сколько пальчиков всего? (Пять да пять – всего десять.) В правом кулаке пять пальчиков и в левом столько же. Сколько всего? (Десять.)

Пять пальчиков спрятались в перчатку и пошли гулять, потом один из них замёрз. Сколько пальчиков осталось в перчатке? (Все равно пять, замёрзший пальчик остался там же, он никуда не делился.)



В перчатке могут спрятаться пять пальчиков, а сколько пальчиков помещается в рукавичке? В двух рукавичках? В двух перчатках? Чем перчатки и рукавички отличаются друг от друга?

У мамы большие перчатки, а у дочки маленькие. В чьих перчатках пальцев больше? (У мамы и дочки в каждой перчатке по пять пальчиков, количество пальчиков не зависит от размера перчатки.)



РАЗ, ДВА, ТРИ...

Раз, два, три, четыре, пять!
Научились мы считать!
Сосчитали кошку: Раз!
Больше кошек нет у нас.

Но зато у нашей кошки:
Голова, четыре ножки,
Хвост, как веер, и бока!
Ну, а сколько будет вместе?!

Не учили мы пока...

ЗАДАЧКИ КВАКА



У кошки сначала было два котёнка, потом появился ещё один. Сколько всего котят стало у кошки? Сколько котят-мальчиков, если всего одна девочка?



Три котёнка лакали молочко из миски, потом один котёнок убежал за мышкой. Сколько котят осталось у миски с молоком? Смогут ли они выпить всё молоко?



У рыжего котёнка один рыжий хвостик, у серого котёнка один серый хвостик. Сколько хвостиков у двух котят?



У кошки мамы один хвост, у котёнка хвостик. У кого хвостов больше – у кошки или у котёнка? А чей хвост больше? Длиннее?



РАЗ И ДВА – СКРЕБУТСЯ МЫШИ

Раз и два – скребутся мыши.

Три, четыре – кот на крыше.

Пять и шесть – усами водит.

Семь и восемь – с крыши сходит.

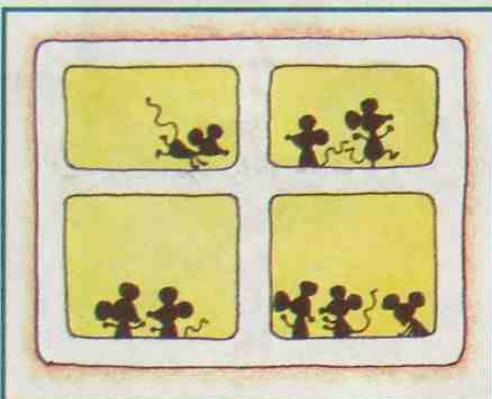
Девять, десять – кот мяучит:

– До чего амбар скрипучий!

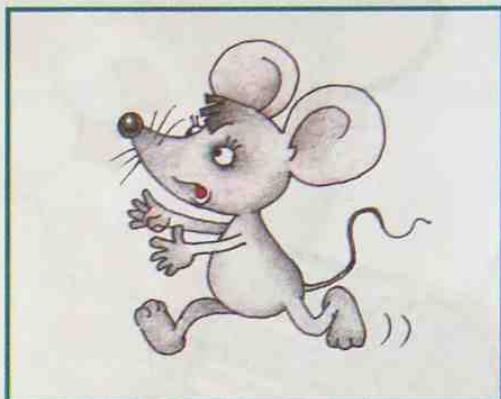
Я считаю в сотый раз!

Видно, нет мышей у нас?!

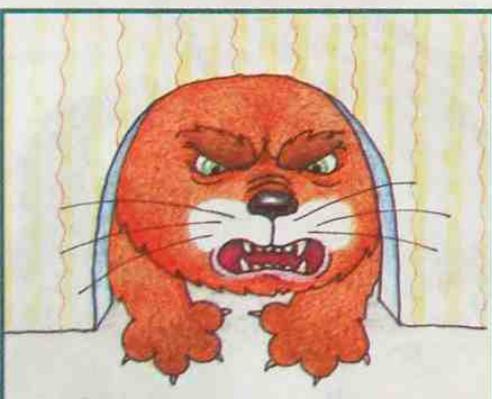
ЗАДАЧКИ КВАКА



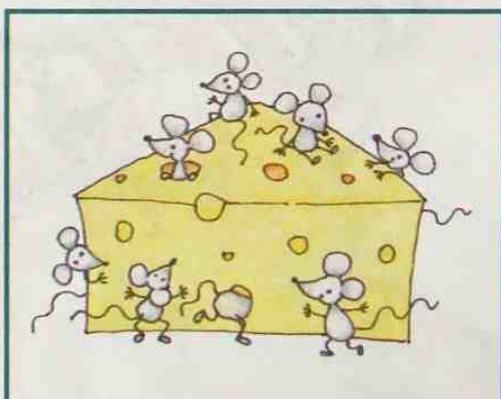
В доме жили-поживали восемь сытых мышей. Одна мышка убежала в лес. Сколько мышей осталось в доме? Сколько среди них сытых мышей? (Семь.) А сколько голодных? (Ни одной.)



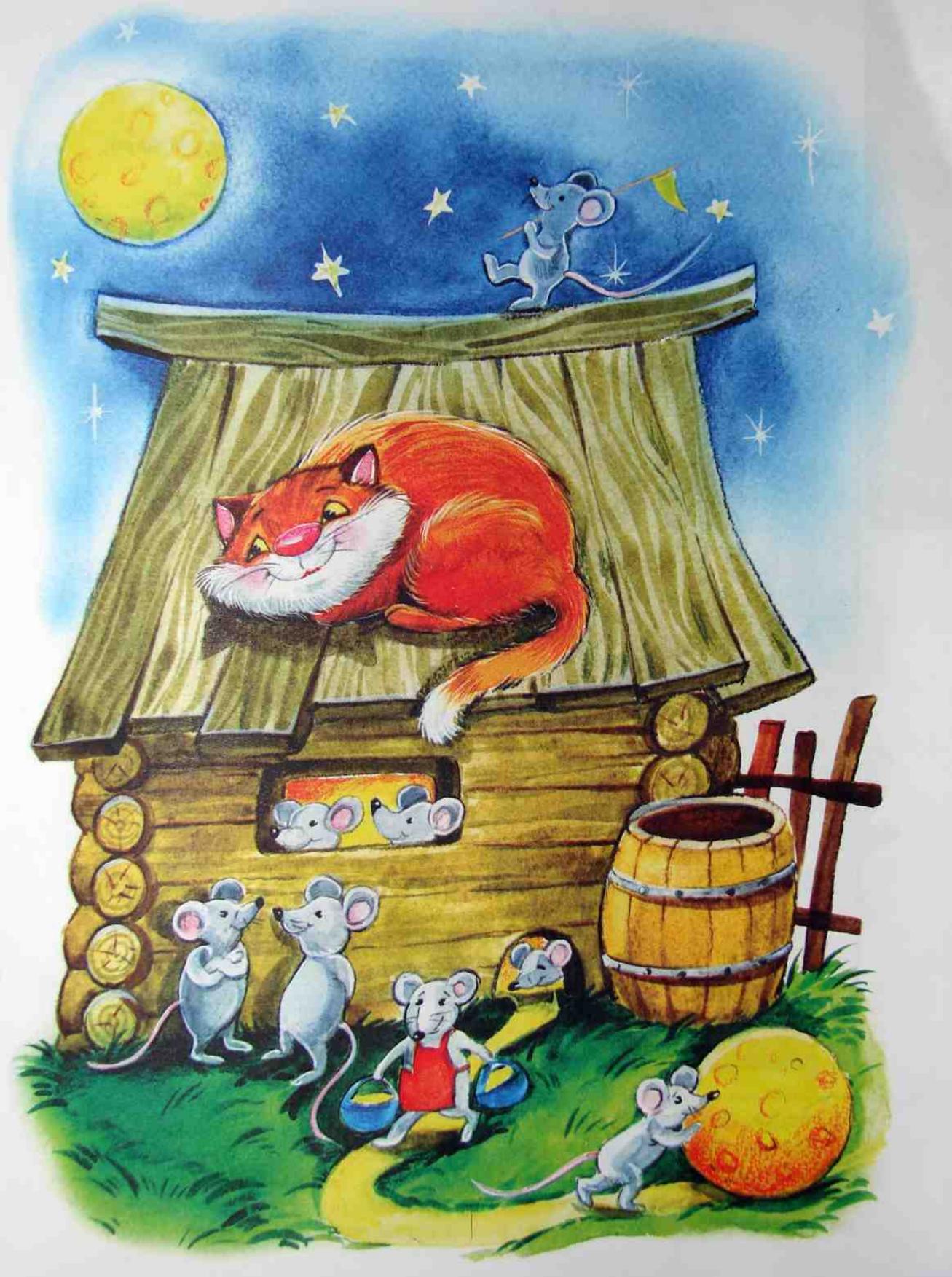
В доме жили семь сытых мышей. К ним вернулась убежавшая мышка, но она была голодная? Сколько сытых мышек стало в доме? (По-прежнему, семь.) А сколько мышек стало всего? (Восемь.)



Когда к мышкам в дом забралась кошка, одна из восьми мышек забралась на крышу, а остальные спрятались в чулан. Сколько мышек затаилось в чулане?



Мышки раздобыли сыр и съели на обед половину. Сколько сыра осталось на ужин? (Ещё половина.) А сколько сыра останется после ужина? (Нисколько.)



ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД

У Лариски – **две**... (редиски).
У Алёшки – **две**... (картошки).
У Серёжки-сорванца –
два зелёных... (огурца).

А у Вовки – **две**... (морковки).
Да ещё у Петьки –
две хвостатых... (редьки).
Сколько всего?

ЗАДАЧКИ КВАКА



У Лариски – две редиски, а у Петьки две хвостатых редьки. У кого из детей овощей больше? (Половну, по два плода.) А у кого из наших огородников овощи больше? (Редьки у Петьки.)



Серёжка-сорванец сорвал сначала один огурец, потом ещё один. Сколько всего огурцов сорвал Серёжка? Сколько ещё огурцов ему нужно сорвать, чтобы получилось четыре?



На грядке – пять морковок. Вовка сорвал две. Сколько морковок осталось на грядке? (Три.) Сколько морковок останется на грядке, если Вовка сорвёт ещё одну? (Две.)



У Алёшки две картошки, а на грядке осталось на одну картошку больше. Сколько картошек осталось на грядке? Сколько останется, если выкопать все?



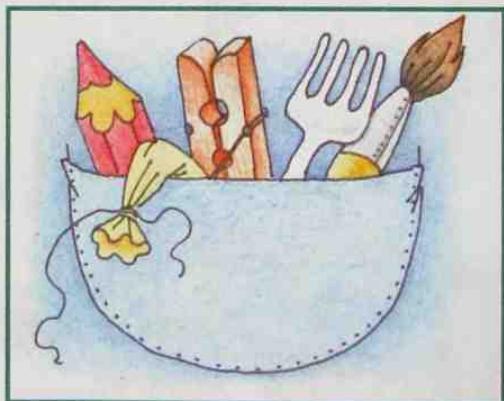
ЧЕГО НЕТ У ВАНИ?

У нашего Вани
Чего нет в кармане!
Гвозди, шурупы,
Ручка от лупы,

Кнопки, прищепки,
Бумажки, значки,
Булавки и скрепки,
Резинки, крючки...

Нет только у Вани
Порядка в кармане.

ЗАДАЧКИ КВАКА



У Вани в кармане было десять предметов, потом в кармане появилась дырка и все предметы выпали. Сколько предметов осталось у Вани в кармане? (*Ни одного.*) А сколько предметов оказалось у Вани в кармане после того, как он нашёл половину? (*Пять.*) Как эти предметы можно разложить по карманам? (*Пять в один и ничего в другой, три в один и два в другой, четыре в один карман и один предмет в другой карман.*) Но сначала нужно зашить дырявый карман.

ГВОЗДИ, шурупы,
ручка от лупы, кнопки,
ПРИЩЕПКИ, бумажки,
значки...



МАТРЁШКИ

На крыльце резной избушки
Вышли бойкие подружки:
Семь красавиц расписных!
Все в платочках кружевных!
Все в передниках цветастых!
Семь румяных! **Семь** глазастых!

Мы успели сосчитать:
Из семи осталось – **пять**!
Из пяти вдруг стало – **три**?!
А из трёх? **Одна**, смотри!
Где же спрятались подружки,
Те, что вышли из избушки?

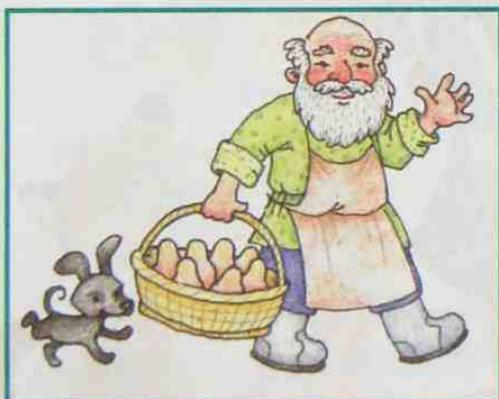
ЗАДАЧКИ КВАКА



У Тани было две матрёшки и у Лены столько же. Сколько матрёшек у Тани и Лены вместе?
А сколько девочек? (Две.)



У Тани было пять матрёшек, потом она подарила одну матрёшку своей подружке. Сколько матрёшек осталось у Тани?



Мастер сделал сначала пять матрёшек, а потом ещё две. Сколько всего матрёшек сделал мастер? Из чего он их смастерили? (Из дерева.)



Мастер сделал матрёшек и отдал художнице, чтобы она нарисовала узоры. Художница раскрасила трёх матрёшек. Сколько матрёшек ей осталось раскрасить?



ЕХАЛ ВОРОН НА БАЗАР

Кар-кар-кар-кар!
Ехал ворон на базар!
Ехал ворон на базар,
Вёз в корзине товар:
Двух цыплят да петуха,
Да шесть строчек от стиха!
Подскочил на кочке,
Обронил **две строчки!**

Кар-кар-кар-кар!
Ехал ворон на базар!
Ехал ворон на базар,
Вёз в корзине товар:
Двух цыплят да петуха,
Четыре строчки от стиха.
Подскочил на кочке,
Обронил **две строчки!**

Ехал ворон на базар,
Вёз в корзинке товар:
Подскочил на кочке,
Обронил **две строчки!**
Ехал ворон на базар,
Вёз в корзине товар:
Двух цыплят да петуха
И... пустышку от стиха!

ЗАДАЧКИ КВАКА

Кого ворон привёз на базар? (*Троих: двух цыплят да петуха.*) Сколько всего животных изображено на картинке справа? (*Всего пять: заяц, ворон, петух, два цыплёнка.*) А сколько всего птиц и сколько кошек на картинках внизу? (*Три птицы и две кошки.*)



ПОДСКОЧИЛ
НА КОЧКЕ, ОБРОНИЛ
ДВЕ СТРОЧКИ!
КУ-КА-РЕ-КУ!





«Воробышек» 01.2009

Подписной индекс – 39058
по каталогу «ПРЕССА РОССИИ»
«ПОДПИСКА-2008».

Учебно-методическое пособие.
Для чтения взрослыми детям.

Лыкова Ирина Александровна,
кандидат педагогических наук
Лагздин Гайда Рейнгольдовна,
детский поэт

СОСЧИТАЙ СНЕЖИНКИ

(Задачки в картинках)

Художники
М.А. Емельянова, Л.В. Двинина
Главный редактор С.Н. Савушкин
Руководитель проекта А.И. Бартковский
Выпускающий редактор И.А. Лыкова
Редактор-методист Н.Е. Васюкова
Компьютерная верстка Т.П. Воронина

Подписано в печать 24.10.08.
Формат 62x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. п.л. 1,92.
Тираж 8 000 экз. Зак. №1929

Свидетельство о регистрации СМИ
№ 77-5072 от 28.07.2000 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.000032.01.08
от 09.01.2008 г.

ООО Издательский дом «Карапуз»
109388, г. Москва, ул. Гурьянова, 75.
ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров Московской
области, Московская, 3.

Телефоны отдела реализации
ИД «Карапуз»:
(495) 918-2810, 918-3451
© ИД «Карапуз»
www.karapuz.com



ISBN 978-5-8403-1515-6



9 785840 315156

Чик-чирик, чик-чирик! Кто поднял задорный крик? Это я – весёлый Воробышок. Давай с тобой дружить! У меня есть самый настоящий журнал для всех, кому исполнилось 3, 4 или 5 лет. Он тоже называется «Воробышок». Я могу прилететь к тебе каждый месяц с новым журналом, чтобы вместе играть в школу. Школа будет понарощу, но заниматься в ней надо по-настоящему. Одному мне немножко скучно считать, решать задачки, сочинять истории, рассказывать стихи, путешествовать по картинкам, рисовать, лепить... (Хотя мама-Воробышка говорит, что это очень полезно.) Зато вместе будет здорово! Чик-чирик! Если захочешь, ты сможешь прислать в журнал свои рисунки, загадки, стихи, фотографии... И тогда я расскажу о тебе на страничке «Мои новые друзья».

Чик-чирик! Если тебе исполнилось 5, 6 или даже целых 7 лет, ты можешь подписаться на журнал «Карапуз». Журнал «Карапуз» издаётся для будущих школьников. Это «домашний лицей», занятия в котором ведут известные специалисты – учёные и практики. Каждый выпуск посвящён конкретной теме. А темы в журнале – только самые нужные и важные: подготовка к чтению, письму и счёту; развитие внимания, памяти и мышления. Все задания и упражнения учат учиться, а это значит, что они развивают специальные учебные умения: быть внимательным и воспринимать информацию, слышать и понимать инструкцию, находить оптимальные варианты решений и контролировать верность ответа.

Чик-чирик! Всем-всем! Мальчикам и девочкам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам, воспитателям и учителям! Журнал «Мастерилка» – лучший друг и помощник для детей 5–10 лет.

Забавные игрушки и поделки из бумаги, пластилина, природного материала, коробок, проволоки и верёвочек... Всё это ребёнок сделает своими руками или с небольшой помощью взрослых и будет создавать уют в доме, играть, ставить спектакли, дарить на память...

«Мастерилка» – это первые трудовые навыки, терпение, творческое мышление и богатая фантазия.



«Воробышок»

Подписной индекс: 39058
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА
РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).



«Карапуз»

Подписной индекс: 34227
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА
РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).



«Мастерилка»

Подписной индекс: 3-4281
ПО КАТАЛОГУ «ПРЕССА
РОССИИ» («ПОДПИСКА-2009»).

