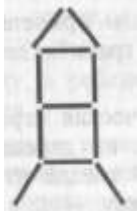


Тема недели:

Космос. Солнечная система. Планеты, звезды. Космонавты.

1. Выясните у ребёнка, знает ли он, что это за праздник «День космонавтики» и почему его празднуют 12 апреля.
2. Рассмотрите вместе с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах, энциклопедиях с изображением космоса, космонавтов и космической техники; выясните у ребенка, что он знает о первом космонавте — Ю.А. Гагарине.
3. Загадайте ребёнку загадку: Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.
(Ракета)

Предложите ребёнку выложить фигурку ракеты из спичек.



4. Попросите ребёнка объяснить значение слов: *взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.*
5. Попросите его подобрать родственные слова к слову *космос* (*космический, космонавт*).
 - Как называется пространство вокруг земли? — *Космос.*
 - Как называют человека, который летает в космос? — *Космонавт.*
 - Какой корабль летает в космос? — *Космический.*
6. Попросите составить предложение из слов: Ракета, космос, лететь, в.
7. Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери признак»: *космонавт* (какой?) —
8. Попросите ребёнка нарисовать картину на тему «Космос».
9. Найдите картинки с изображением космической техники и космонавтов, пусть ребёнок вырежет их и вклеит в альбом.
10. Выучите с ребенком стихотворение «Ракета». Следите за произношением и интонационной выразительностью.

РАКЕТА

Мы построили ракету.
Как же трудно было это!
Мы трудились целый вечер,
Раздобыли где-то свечи,
И мотор от кофемолки,
И для флага шарф из шелка.
Все! Достроили! Ура!
Входит мама: «Спать пора!
Ночью дети подрастают,
Без ракет во сне летают»

11. Попросите ребенка разделить на слоги следующие слова: *кос-мос, ра-ке-та, кос-мо-навт, Зем-ля, пла-не-та.*
12. Посмотрите вместе м/ф «Тайна третьей планеты», обсудите его. Спросите ребёнка, что ему понравилось, что вызвало интерес.