

Тема недели «Природа Прибайкалья. Фауна»

1. Поговорите с ребёнком о том, какие дикие животные живут в наших лесах; вспомните их названия, внешние признаки, повадки, детёнышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как напеваются их жилище; рассмотрите иллюстрации с изображением этих животных.

2. Подберите как можно больше признаков к предмету: (согласование прилагательных с существительными): *волк* (какой?) — ..., *медведь* (какой?) — ..., *лиса* (какая?), *заяц* (какой?) — ..., *белка* (какая?) — ...

3. Подберите как можно больше действий к предмету: *медведь* (что делает?) — ..., *лиса* (что делает?) —

4. Поиграйте в игру «Чей, чья, чье?» (образование притяжательных прилагательных): *след* (чей?) — *лисий, волчий* ... *Уши* (чьи?) — *лисьи, волчьи* ... *Голова* (чья?) — *лисья, волчья* ...

6. Поиграйте в игру «Чей хвост?» (образование притяжательных прилагательных): *хвост волка* (какой? - *серый, длинный*), *чей хвост?* — *волчий; чей хвост* — *маленький, пушистый, белый?* *зайца* ... и т.д.

7. Подберите родственные слова: *медведь* — *медведица, медвежонок, медвежий, медведишка, (волк, лиса ...)*.

8. Поиграйте в игру «Кто сидит в клетке? Кого не стало?» (употребление родительного падежа имён существительных во множественном числе).

Медвежата Медвежат Волчата Волчат

9. Поиграйте в игру «Кто где живет?» (употребление предложного падежа существительных): *Лиса живет в норе. Медведь зимует в Волк жив в Белка живет в Барсук живет в*

10. Пересчитайте животных (согласование числительных с существительными): *Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев.*

11. Попросите ребёнка составить самостоятельно описательный рассказ об одном из животных наших лесов, придерживаясь следующего плана: Название. Где живет? Внешний вид (размер, окраска, шерсть). Повадки. Чем питается? Как добывает корм? Враги. Как защищается? Детеныши.

Это лиса, дикое животное. Лиса — хищница, охотится на мышей, птиц, зайцев. Лиса — животное среднего размера. У нее небольшое стройное тело, голова с острой мордочкой и острыми ушами, быстрые ноги и пушистый хвост. Тело лисы покрыто густой рыжей шерстью. Жилище лисы нора. Ее детеныши — лисята.

12. Попросите ребёнка разделить названия животных Прибайкалья на слоги и назвать: сначала тех животных, названия которых делятся на два слога (*медведь, ли-са, бар-сук, ка-бан, за-яц, бел-ка*), а потом — тех животных, названия которых содержат один слог (*лось, рысь*).

13. Проверьте уровень развития фонематического слуха вашего ребенка. Сможет ли он вспомнить названия животных Прибайкалья, начинающиеся с твердого согласного звука [Б] (*бобер, барсук*) и мягкого согласного звука [Б'] (*белка*)? Сумеет ли перечислить все названия, содержащие твердый согласный звук [К] (*кабан, волк, белка, барсук*)?