



Проект «Шаги к успеху»



Автор: воспитатель 1 категории группы
«Васильки»
Подольская Светлана Юрьевна
г. Шелехов
2018 г.

Успешными людьми не рождаются!

Успешными людьми становятся!

- Вы хотите, чтобы ваш ребенок был разносторонне развит, стал увереннее в себе, обладал правильной речью и не боялся выступать на публике, знал правила хорошего тона, научился любить себя и уважать окружающих?
- Вы мечтаете, чтобы Ваш ребенок умел красиво двигаться, свободно владел своим телом, умел фантазировать и самовыражаться?
- Вы понимаете, что Ваш ребенок достоин большего и хотите раскрыть его творческий потенциал?

Приглашаем вас в творческую студию

«Шаги к успеху».

Вид проекта: информационно – познавательный, практико – ориентированный, творческий.

Продолжительность, срок реализации – долгосрочный, 3 года.

Проблема:

1. Недостаточное развитие коммуникативных качеств дошкольников, их речевой активности, самостоятельности, творческих способностей, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
2. Занятость и недостаточная компетентность родителей в вопросах формирования коммуникативных навыков, правил этикета, адекватной самооценки и возможности раскрытия творческого потенциала своих детей.

Актуальность:

- Проблема приобщения к социальному миру всегда была и остаётся одной из ведущих в процессе формирования личности ребёнка. Исторический анализ убеждает в необходимости оказать ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир людей. Социализация детей дошкольного возраста предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества. Актуальность данной темы обусловлена тем, что социализация личности идет на протяжении всей жизни человека, но основы её успешной реализации заложены именно в детстве.. Согласно ФГОС ДО, процесс позитивной социализации должен сопровождаться выполнением ряда требований, одними из которых являются:
 - -усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - -развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
 - - становление социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
 - -формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, позитивных установок к разным видам труда и творчества;
 - Данный проект призван помочь детям найти позитивные пути для общения и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, способы самовыражения, избавляя от негатива, страхов, зажатости и неуверенности в себе через занятия риторикой, хореографией и этикетом.

Цель проекта:

Развитие творческой личности ребенка для позитивной социализации и творческой самореализации детей через организацию различных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи проекта:

- Развивать общую культуру, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества личности ребенка, его речевые способности.
- Обеспечить преемственность познавательной, игровой, театрализованной, хореографической и других видов деятельности в педагогическом процессе.
- Организовать творческое взаимодействие в совместной деятельности детей и взрослых.
- Способствовать творческой самореализации каждого ребенка, воспитанию инициативности, самостоятельности и ответственности.
- Формировать в группе творчески развивающую среду, способствующую решению задач всестороннего развития личности ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.
- Повысить компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Ресурсы:

1. *Участники:* дети группы «Васильки», родители воспитанников, узкие специалисты, педагоги, администрация ДОУ;
2. *Информационные:* интернет, энциклопедии, художественная литература, диски, фильмы;
3. *Методические:* теоретическая и методическая литература, практическая разработка занятий.
4. *Материально-технические:* магнитофон, компьютер, дидактические пособия, игротека, видеотека, музыкальное сопровождение, различные виды театра, костюмы для постановки художественных номеров, материал для изготовления атрибутов.
4. *Финансовые:* спонсорские средства.

Основные формы реализации проекта:

- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с родителями.

Осуществление проекта:

- В рамках педагогической системы МКДОУ, интеграции образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.
- В неделю проводятся 4 занятия в свободное от ННОД время, 2 по хореографии и театрализованной деятельности, 1 – по риторике и 1 - по этикету. Время занятий соответствует возрасту детей и нормам по СанПиНу.
- Уверенная походка, красивые жесты, манеры, правила хорошего тона и правильная речь – воспитание успешной личности начинается в детстве.
- На занятиях риторикой дети познакомятся с вопросами культуры речевого поведения, с наиболее употребительными (для данного возраста) устными речевыми жанрами и средствами выразительности устной речи (интонация; темп, скорость речи, громкость звучания, тембр), невербальными средствами общения (мимика, жесты, телодвижения), культурой слушания, речевым этикетом в разных ситуациях общения. Риторика даёт широкие возможности для проведения праздников, конкурсов, различных мероприятий.
- На занятиях по этикету у детей сформируются навыки культурного поведения и вежливости, навыки общения с окружающими их людьми. Они самостоятельно научатся выбирать модель поведения в зависимости от ситуации.
- Занятия по хореографии и театрализованной деятельности разовьют художественно – эстетический вкус, артистизм, пластику и грацию, сформируют правильную осанку и красивую походку, умение «подать себя», фантазировать и самовыражаться.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- создание необходимых условий в ДОУ для организации творческой деятельности детей;
- ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу, самостоятельность и творчество в разных видах детской деятельности;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, умеет владеть своими чувствами, держаться уверенно перед аудиторией;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, знаком с вопросами культуры речевого поведения, с наиболее употребительными невербальными средствами общения, культурой слушания, речевым этикетом в разных ситуациях общения, умеет выразительно читать стихотворный текст, произносить чистоговорки, скороговорки.
- ребенок обладает чувством артистизма, ритма, пластикой и выразительностью движений, умеет свободно двигаться, исполнять различные хореографические этюды и композиции с учетом своих возможностей;

Предполагаемый результат:

Для педагогов:

- повышение компетентности педагогов в реализации развивающих технологий;
- разработка системы занятий по разделам проекта;
- оформление, представление и защита проекта в форме презентации;
- обобщение педагогического опыта в ходе реализации проекта

Предполагаемый результат:

Для родителей:

- сформированная мотивация, участие и активизация родителей в жизни ДОУ;
- установление единого поля взаимодействия детского сада и семьи по вопросам воспитания и развития детей.;
-

Предполагаемый результат:

Для педагогов:

- повышение компетентности педагогов в реализации развивающих технологий;
- разработка системы занятий по разделам проекта;
- оформление, представление и защита проекта в форме презентации;
- обобщение педагогического опыта в ходе реализации проекта;

Продукты проектной деятельности:

- Праздники и развлечения.
- Конкурсы чтецов.
- Литературно - музыкальные композиции.
- Театрализованные представления.
- Хореографические постановки.
- Атрибуты и костюмы к концертным номерам.
- Выставки.
- Продуктивная деятельность детей.

1-й этап – подготовительный

Методическая работа	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>1. Подбор, изучение и приобретение методической литературы, наглядного материала.</p> <p>2. Подбор детской художественной литературы.</p> <p>3. Создание предметно-игровой развивающей среды.</p>	<p>1. Диагностирование детей по проблеме.</p> <p>2. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.</p> <p>3. Беседы</p> <p>4. Танцотерапия</p> <p>5. Дидактические, музыкальные, сюжетно – ролевые и театрализованные игры.</p>	<p>1. Анкетирование родителей.</p> <p>2. Родительское собрание. Презентация проекта «Шаги к успеху».</p> <p>3. Участие родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым и театрализованным играм, пополнении предметно-развивающей среды.</p>

2-й этап – основной

Взаимодействие с детьми			Взаимодействие с родителями
Этикет	Риторика	Хореография	
<p><u>1.Средняя группа</u> <u>«Этикет с малых лет».</u></p> <p>2. Старшая группа. <u>«Радуга эмоций».</u></p> <p>3.Подготовительная группа. <u>«Культура жизнедеятельности».</u></p>	<p><u>1. Средняя группа.</u> <u>«Риторика для малышей».</u></p> <p><u>2.Старшая группа.</u> <u>«Ты – словечко, я-словечко».</u></p> <p><u>3.Подготовительная группа.</u> <u>«Риторика + театр».</u></p>	<p><u>1.Средняя группа.</u> <u>«Ритмическая мозаика».</u></p> <p><u>2.Старшая и подготовительная группа.</u> <u>«Мы – артисты»</u></p>	<p><u>1.Консультации для родителей.</u></p> <p><u>2.Памятки для родителей.</u></p> <p><u>3.Работа творческой мастерской</u> <u>«Мастерим театр своими руками».</u></p>

3-й этап – заключительный

Методическая работа	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
<p>1. Создание конспектов интегрированных видов детской деятельности.</p> <p>2. Создание картотеки музыкально-ритмических игр, игр по этикету и театрализованной деятельности.</p> <p>3. Создание презентаций по проекту «Шаги к успеху».</p> <p>4. Участие в работе районного МО, районных педагогических чтениях, педагогическом совете по результатам работы над проектом.</p>	<p>1. Творческий конкурс «Мисс «Васильки».</p> <p>2. Творческий конкурс «Мистер «Васильки».</p> <p>3. Дефиле в костюмах из бросового материала «И невозможное возможно!».</p> <p>4. Выпускной бал.</p>	<p>1. Буклет для родителей «Успешными людьми не рождаются, ими становятся»</p> <p>2. Совместная организация всех мероприятий и праздников.</p> <p>3. Оформление фотоальбома по проекту.</p>