

МКДОУ ШР «Детский сад № 15 «Радуга»



**Отчёт по реализации проекта
«Таинственный лёд»
в старшей группе «Колокольчик»**

Подготовили:
Котельникова Ж.И.,
Плонская О.В.,
воспитатели

г.Шелехов, 2018 г.

Проект «Таинственный лёд»

Тема проекта: «Секреты льда и снега»

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы

«Колокольчик», воспитатели, родители

Продолжительность проекта: две недели (средне-срочный)



Цель: расширение представлений о свойствах льда и снега

Задачи:

Для детей:

- обучать детей способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с природным материалом
- развивать интерес, наблюдательность у детей через знакомство со свойствами льда
- способствовать развитию любознательности, интереса к познавательно-исследовательской деятельности, познавательной активности

Для родителей:

- принимать участие в реализации проекта по рекомендации педагогов;
- участвовать в совместной деятельности с педагогами и детьми;
- способствовать сплочению родительского коллектива.

Для педагогов:

- оказывать помощь в оформлении работ;
- привлекать родителей к участию в проекте;
- составить план проекта, осуществить его реализацию в разных видах деятельности.



Предполагаемый результат:

Для детей:

- расширятся представления о свойствах льда и снега;
- проявится интерес к познавательно – исследовательской деятельности;
- расширится активный словарный запас прилагательными, глаголами;
- расширятся представления о безопасном поведении при гололёде, около водоёмов в зимний период;
- познакомятся с литературными произведениями о льде, снеге.

Для родителей:

- примут участие в реализации проекта;
- станут активными соучастниками ребёнка в его познавательно-исследовательской деятельности;
- повысят педагогическую компетентность.

Риски:

- низкая родительская активность



Актуальность:

- поможет детям обогатить имеющиеся представления о неживой природе,
- даст возможность применять полученные представления об окружающем мире,
- пережить радость открытий, побед,
- позволит продвинуться вперёд в познании окружающего мира,
- позволяет проявить своё творчество, познавательную активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе

Проблема:

гуляя зимой на участке, мы рассматривали снег и лёд, поиграв со льдом, мальчик положил льдинку в карман, принёс в группу. Вечером льдинка в кармане растаяла не до конца. Возник вопрос: от чего так получилось? Мы решили путём экспериментирования разобраться в свойствах льда и снега



1 этап - подготовительный - накопление знаний:

- привлечение родителей к участию в подборе познавательной, художественной литературы;
- подбор литературы, игр, наглядного материала, исходя из запросов детей;
- способ разработки проекта «Метод трёх вопросов»



Метод «Трёх вопросов»

Что я знаю?	Что хочу узнать?	Что нужно сделать, чтобы узнать
Ульяна: «Лёд холодный, похожий на стекло»	Рита: «Где он быстро тает?»	Арсений: «Нужно посмотреть энциклопедию»
Арсений: «Лёд твёрдый»	Артём: «Как он быстро на улице замораживается?»	Ульяна: «В книге, в телефоне»
Георгий: «Лёд – это вода»	Ваня: «Как быстро тает лёд?»	Георгий: «В гугле, в интернете»
Артём: «Лёд стеклянный»	Кристина: «Как быстрее тает лёд?»	Артём: «На планшете»
Алиса: «Лёд похож на стекло, холодный и тает»		Георгий: «Спросить взрослого. Провести опыт»
		Рита: «В планшете»



2 этап – познавательно-исследовательский

ОО ПР	ОО ХЭР	ОО СКР	ОО РР	ОО ФР
Коммуникативная д-сть	изобразительная д-сть	игровая д-сть	коммуникативная д-сть	двигательная д-сть
познавательно-исследовательская д-сть	конструирование		восприятие художественной литературы	
	музыкальная д-сть			
	восприятие художественной лит-ры			



2 этап – познавательно-исследовательский



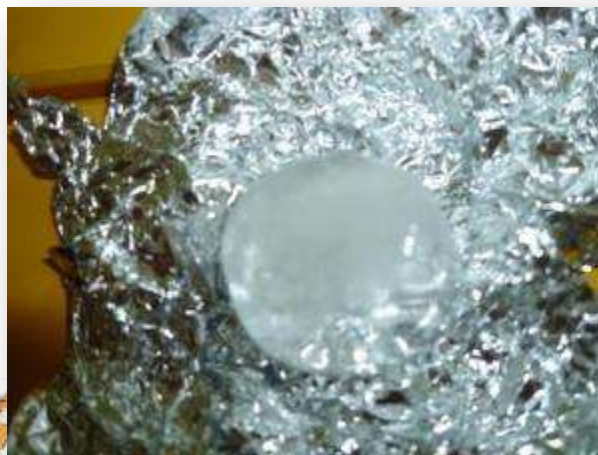
Изготовление льда



2 этап – познавательно-исследовательский



Опыт «Тающий лёд» (с солью)



Опыт «Тающий лёд» (таяние льда в разных условиях)



2 этап – познавательно-исследовательский



Опыт «Хрупкий лёд»



Опыт «Вода, превращаясь в лёд расширяется»



2 этап – познавательно-исследовательский



Опыт «Цветной лёд»



Окрашивание воды для изготовления цветного льда



Рассматривание снега через увеличительное стекло



2 этап – познавательно-исследовательский



Опыты со снегом на прогулке



3 этап – заключительный – обобщение материалов проекта

- презентация проекта «Таинственный лёд»
- плакат «Юные исследователи»
- проведение итогового мероприятия «Царство льда и снега»
- подготовка папки с материалами проекта

