

ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

- Основное правило обучения самостоятельности: не надо делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.
- Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время. Иначе вы неизбежно будете нервничать и подгонять ребенка, а он, в свою очередь, расстроится и не захочет больше повторять попытки.
- Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной. Вместо того чтобы ругать ребенка за невыполненное поручение, объясните ему, к чему может привести безответственность, что есть определенные правила. Не покормил рыбок – значит, они голодные и могут даже умереть, не полил цветочки – они завянут. При этом всегда давайте малышу возможность реабилитироваться.
 - Любое обучение лучше всего проходит в игре. Например, можно посоревноваться, кто быстрее застегнет все пуговицы или зашнурует ботинки. А можно потренироваться на игрушках и помочь помыть руки любимой кукле.
 - Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Если вы, например, скажете своему малышу: "Посмотри, какая Катя молодец, сама обувает сандалики! А ты ничего сам не умеешь", это скорее вызовет у него неприязнь к Кате, чем желание овладеть навыком. Сравнить можно только с его собственными достижениями.
 - Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому, если действия малыша сопровождать словами: "Я знаю, у тебя получится, ты справишься", ребенок будет настроен на успех.
 - Всегда обращайтесь внимание на то, что у крохи получается. Потому что, если малыша постоянно одергивать и поправлять, у него возникнет ощущение собственной слабости и беспомощности. Не преувеличивайте ошибки. Ведь ошибаясь, дети учатся.
- Поскольку маленькие дети частенько забывают о поручениях, надо вовремя напомнить о них. Можно использовать специальные напоминали. Например, повесить на дверях картинку с цветочком и лейкой. Это обязательно наведет малыша на мысль о том, что пора полить цветы.
- Значительно упрощают и упорядочивают процесс воспитания режим дня и планирование предстоящих мероприятий.
- Решающее значение в обучении самостоятельности играет личный пример.

Швайченко Л., Лобанова Э. Сделай сам! // Мой ребенок. – 2008, сентябрь